JAARVERSLAG 2025 RENN4

ONZE OPDRACHT

Speciaal talent zichtbaar maken door het bieden van de best mogelijke onderwijsplek aan leerlingen tussen 4-20 jaar met specifieke behoeftes op het gebied van leren en gedrag, in **GRONINGEN**, **FRIESLAND** en **DRENTHE**.

KERNWAARDEN

VERTROUWEN

SAMEN

INNOVATIEF

STRATEGISCHE THEMA'S

1

Inclusief onderwijs en participatie

2

Hoogwaardig gespecialiseerd onderwijs

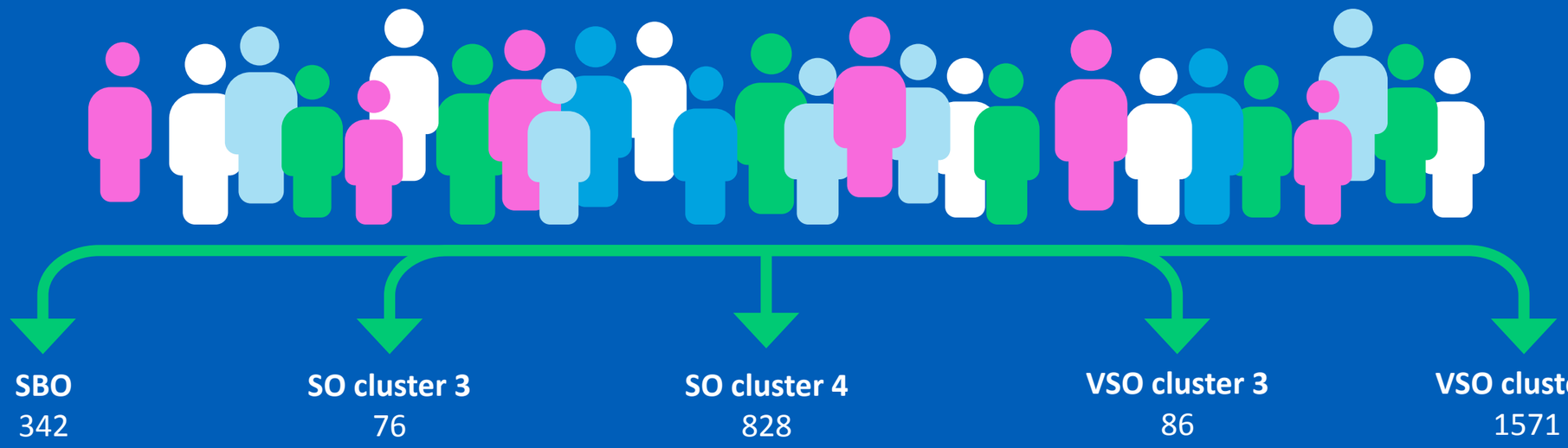
3

Professionele ontwikkeling, de continue dialoog en vitaliteit van onze medewerkers

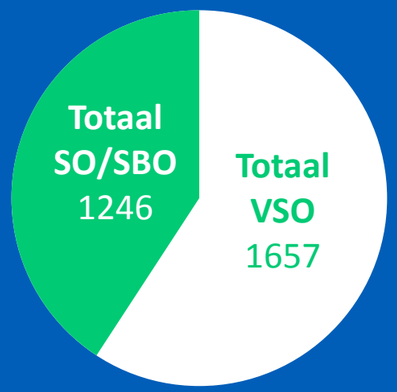
RENN4
excellent in speciaal talent

LEERLINGEN

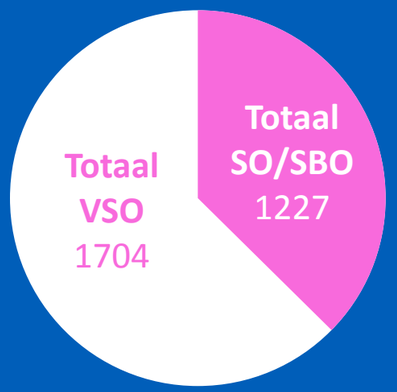
teldatum: 1 februari 2025



Totaal 2025:
2903



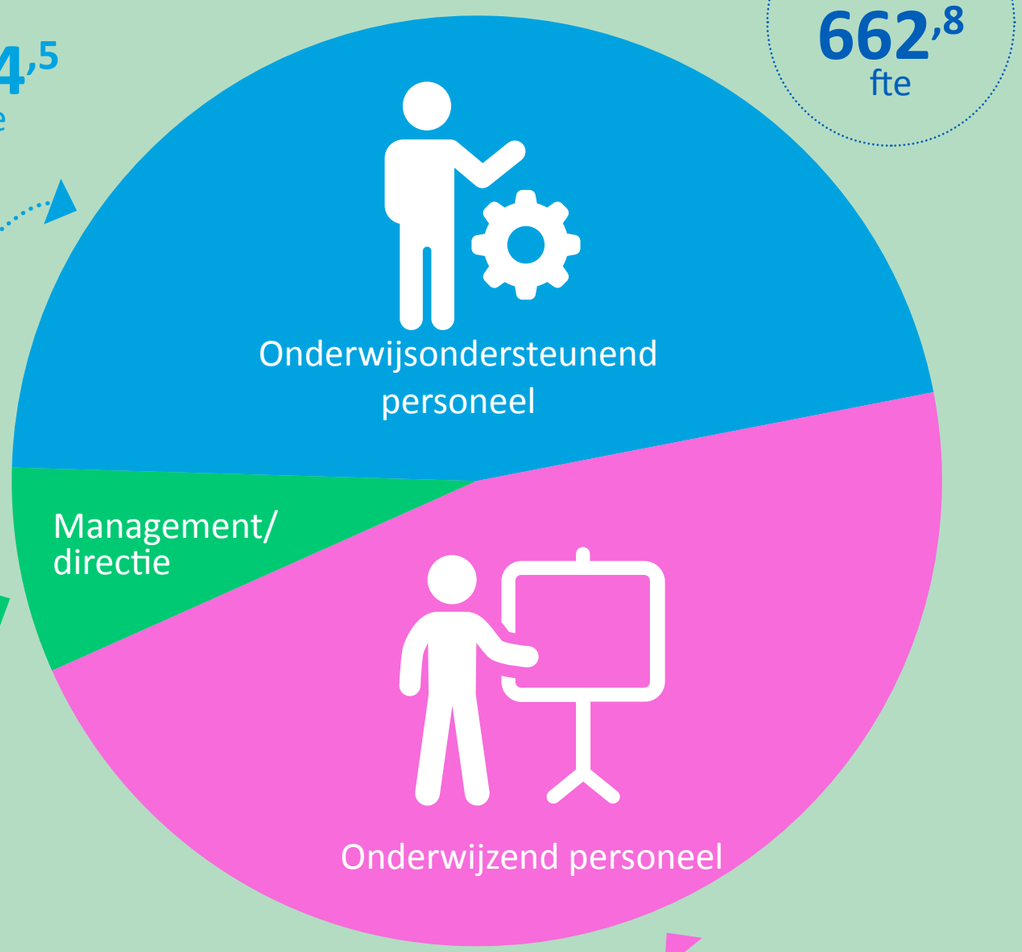
Totaal 2024:
2931



‘Leerlingenaantallen zijn lastig te prognosticeren. Enerzijds zijn de demografische ontwikkelingen niet één op één te vertalen naar het gespecialiseerd onderwijs en anderzijds hebben we te maken met de maatschappelijke opdracht voor meer inclusief onderwijs.’

PERSONEEL

in loondienst



Vakgroepen en netwerken
Bovenschools organiseren we zogenaamde cvb-dagen voor de vakgroepen gedragswetenschappers, intern begeleiders en schoolmaatschappelijk werkers, waar ze kennis en werkwijzen kunnen uitwisselen.

Opleidingsschool GO!
Binnen Opleidingsschool GO! werken we samen met SO Fryslân, SCSOG en lerarenopleidingen primair onderwijs, om leerkrachten goed op te leiden voor werken in het gespecialiseerd onderwijs.

Introductieprogramma
Nieuwe medewerkers volgen een programma: een centrale introductiedag en vijf basistrainingen.

Meerjarenbeleidsplan ‘25-’29
In 2025 is de nieuwe meerjarenbeleidsperiode gestart. Het meerjarenbeleidsplan (mjb) kent drie thema’s: Inclusief onderwijs en participatie, hoogwaardig gespecialiseerd onderwijs en professionele ontwikkeling, de continue dialoog en vitaliteit van onze medewerkers. Meer over het mjb vind je hier.

FINANCIËN

baten en lasten

Eigen vermogen
7,2
miljoen

31 december 2025

Balanstotaal
20
miljoen

Rijksbijdrage OCW

78,2 miljoen

Financiële baten

158 duizend

2,8 miljoen

Overige baten

BATEN

Personeel

65 miljoen

Huisvesting

1,5 miljoen

Afschrijving

4 miljoen

7 miljoen

Overige instellingslasten

LASTEN

HUISVESTING

nieuwbouwprojecten & -plannen

Vastgoedportefeuille

In 2025 is een brede analyse uitgevoerd van bestaande school-gebouwen, vooral die van 10-15 jaar oud. Daarbij is gekeken naar de bouwkundige staat, installaties en het binnenklimaat. De gebouwen zijn over het algemeen van goede basiskwaliteit, maar vereisen gerichte investeringen in installaties. De bevindingen vormen de basis voor een strategisch vastgoedplan dat in 2026 verder wordt uitgewerkt.

Bladergroenschool Groningen
Er is gewerkt aan de geografische positionering van de toekomstige nieuwbouw en de voorbereiding van de planvorming. De definitieve locatiekeuze moet nog gemaakt worden.

De Aventurijn Emmen en **Toermalijn** (Primenius)
De planvorming en aanbesteding zijn succesvol afgerond. Start van de bouw is naar verwachting in het voorjaar van 2026.

Uitbreiding Delta/Bladergroenschool Appingedam
De nieuwe aanbouw waarin we samenwerken met Elker en Cosis is in het najaar van 2025 opgeleverd en in gebruik genomen.

Nieuwbouw gymzaal De Atlas Emmen
In 2025 is de ontwerpfase afgerond en is een start gemaakt met de bouw van de gymzaal. Oplevering en ingebruikname staan gepland voor 2026.

SO/SBO Hoogeveen
Samen met de gemeente en Cosis is het ruimtelijk en functioneel programma van eisen afgerond en is de basis gelegd voor een structureel onderwijszorgaanbod. Het ontwerpproces start in 2026.

(Ver)nieuwbouw De Zwaai Drachten
In 2025 is gestart met de verkenning naar vernieuwbouw of volledige nieuwbouw. In 2026 wordt toegewerkt naar concrete besluitvorming over de voorkeursvariant.

ONDERWIJS & ONDERZOEK

Passend onderwijs: middelen uit de samenwerkingsverbanden worden ingezet voor onder meer arrangementen voor thuiszitters en het jonge risicokind, observatieplekken, kleinere groepen, symbiosetrajecten en ondersteuning vanuit RENN4 in het regulier onderwijs.

Verschillende typen onderzoek binnen RENN4: met samenwerkingspartners doen we promotieonderzoeken, beleidsonderzoeken en praktijkgerichte onderzoeken. Neem gerust eens een kijkje op renn4.nl/onderzoek.

Wij werken nauw samen met: regulier en speciaal PO en VO, samenwerkingsverbanden, gemeenten en (jeugd-) zorginstellingen in Noord-Nederland en met de RUG, Hanzehogeschool, NHL Stenden, Onderwijsregio's, Schoolplein Noord.

Extern kennis delen

We delen onze kennis op het gebied van gespecialiseerd onderwijs niet alleen intern maar ook extern op conferenties, congressen en bijeenkomsten.

Bovenschoolse gedragswetenschappers

Om intern en extern expertise te delen en te verstevigen zijn er vijf gedragswetenschappers en vijf intern begeleiders aangesteld.

Ontwikkelgroepen

In een pilot van ontwikkelgroepen werken we vanuit de netwerkleren-gedachte.
Een ontwikkelgroep ontwikkelt kennis voor de hele organisatie (en daarbuiten) rond een van deze thema's:

- het jonge kind
- kunst & cultuur
- digitale geletterdheid
- leren op locatie

KWALITEIT

ONDERZOEK INSPECTIE VAN HET ONDERWIJS

In de steekproef was het oordeel van de inspectie voor De Aventurijn Assen, De Zwaai Drachten en het Diamant College Groningen dit jaar Onvoldoende. De Aventurijn Emmen scoorde Zeer Zwak. De Delta/Bladergroenschool in Appingedam kreeg een Voldoende, met herstelopdrachten. De inspectie deed ook bestuursonderzoek; het kwaliteitsgebied Besturen, Kwaliteitszorg en Ambitie werd als Voldoende beoordeeld, met twee herstelopdrachten.

CERTIFICERING

Kwaliteitsnorm Speciaal Onderwijs
(ISO 9001:2015)

KLACHTENBEHANDELING DOOR:

College van Bestuur: 2
Landelijke klachtencommissie: 1

RENNers AAN HET WOORD

Elke maand spreken we een collega over een onderwerp dat gerelateerd is aan ons onderwijs. Het verhaal van de RENNer aan het Woord delen we op intranet, onze website en op LinkedIn. De verhalen van 2025 vind je hier, net als een terugblik op het RENN4-festival en de kerstboodschap van het College van Bestuur en de animatie over onze strategische koers 2025-2029.

JANUARI

Amber Pauli, leerkracht Atlas Assen en gezicht in de campagne *'Ieder kind heeft een verhaal. Welk hoofdstuk voeg jij toe?'* van Schoolplein Noord.

Klik op de tekstballonnen om de interviews te lezen

FEBRUARI

Tamara Franssen,
strategisch hr-adviseur, over de focus op professionele ontwikkeling, de continue dialoog en vitaliteit - één van de drie pijlers uit ons nieuw meerjarenbeleidsplan.

MAART

Maaike Sieders-Driessen,
stagebegeleider op het Diamant College in Groningen én boekenwurm, over de magie van lezen.

MEI

Michiel Smit, leerkracht bewegings-onderwijs op De Sterren in Hoogezand en De Atlas Emmen over het belang van bewegen en de specifieke uitdagingen die dat binnen het gespecialiseerd onderwijs met zich meebrengt.

2025 was het eerste jaar van de nieuwe **meerjarenbeleidsperiode 2025-2029**. Om de richting voor de komende jaren op een toegankelijke manier te delen, hebben we een animatievideo gemaakt.
*Bekijk de video **hier**.*

Op 28 mei kwamen alle collega's van RENN4 samen op het RENN4-festival op het Paradigmterrein in Groningen om hun werk te vieren. Dit jaar stond de RENN4-dag in het teken van de drie thema's uit ons nieuw meerjarenbeleidsplan: inclusief onderwijs, hoogwaardig gespecialiseerd onderwijs en vitaliteit & ontwikkeling van onze medewerkers.
Bekijk hier de aftermovie.

Klik op de tekstballonnen om de interviews te lezen

SEPTEMBER

Tiemen Dijk, leerkracht maatwerkvoorziening De Atlas Emmen over buiten je eigen kaders denken en perspectivistische lenigheid bij vso-leerlingen.

OKTOBER

Carina Veen, directeur De Sterren in Hoogezand en tijdelijk programma-leider kwaliteit binnen RENN4, over kwalitatief goed onderwijs: geen toevalligheid maar het resultaat van cyclisch en bewust werken.

NOVEMBER

Harald van Leeuwen, ict-adviseur, over het nieuwe ict-beleidsplan.

DECEMBER

Marjon Eringa, docent Lichamelijke Opvoeding op het Diamant College in Groningen over de dynamische schooldag.

DECEMBER

Yvonne Beishuizen en **Jeep Jonker,** College van Bestuur, blikken terug op het jaar.

Het volledige bestuursverslag en meer informatie over onze organisatie vind je op renn4.nl
Volg ons ook op in RENN4

RENN4
excellent in speciaal talent