

# School- en functieprofiel

Directeur Diamant College Groningen

# RENN4

---

*excellent in speciaal talent*

1 oktober 2023

# School- en organisatieprofiel

VSO Diamant College biedt onderwijs aan ruim 200 leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte op het gebied van leren en gedrag. Deze school heeft een regiofunctie in Groningen. Leerlingen uit de hele provincie volgen hier onderwijs wanneer zij op specifieke ondersteuning zijn aangewezen.

De school biedt de volgende leerroutes aan:

- uitstroomprofiel arbeid
- vmbo basisberoepsgerichte leerweg
- vmbo kaderberoepsgerichte leerweg
- vmbo theoretische leerweg

De leerroutes zijn zo ingedeeld dat het onderwijs optimaal aansluit bij de behoeften van de leerlingen. De school zorgt voor een veilige, stimulerende omgeving waarin elke leerling kan werken aan vaardigheden die zijn kansen voor de toekomst vergroten. Leerlingen krijgen goed onderwijs in de theorie- en praktijkvakken. Daarnaast is er veel aandacht voor sociaal-emotionele ontwikkeling. De leerlingen werken doelgericht aan hun gedrag en aan hun talenten.

Het team van het Diamant College bestaat uit 65 medewerkers en een grote groep stagiairs. Het team bestaat uit o.a. (praktijk)docenten, stagecoördinatoren, schoolmaatschappelijk werker, intern begeleiders en orthopedagogen. De medewerkers hebben een groot hart voor hun leerlingen en staan goed in contact met ouders/verzorgers.

RENN4 is een schoolbestuur voor scholen in het speciaal basisonderwijs, speciaal onderwijs en voortgezet speciaal onderwijs in Noord-Nederland (cluster 3: voor leerlingen en jongeren met verstandelijke beperkingen, cluster 4: voor leerlingen en jongeren op het snijvlak van onderwijs en jeugdhulpverlening en speciaal basisonderwijs voor leerlingen met leer- en/of gedragsproblematiek). De grondslag van RENN4 is algemeen bijzonder. Dat wil zeggen dat er geen bepaalde geloofsovertuiging wordt uitgedragen.

Momenteel is RENN4 in transitie voor wat betreft de besturing. De taken van de huidige regiodirecteuren zullen [deels] bij de directeuren van de scholen belegd gaan worden i.v.m. de regionale verankering van de scholen en de besturingsfilosofie waarbij uit gegaan wordt van eigenaarschap zo dicht mogelijk bij het primair proces. De functie van directeur zal opnieuw worden beschreven en gewaardeerd. Binnen de scholen gaan we meer en meer uit van gespreid leiderschap. De wijze waarop hier aan invulling gegeven gaat worden zal de voorliggende periode haar beslag krijgen. De algehele en dagelijkse leiding van RENN4 is in handen van het College van Bestuur. De Raad van Toezicht houdt toezicht op het College van Bestuur.

Omschrijving van de kwaliteit van de school als beoordeeld door de inspectie is te vinden op: <https://scholenopdekaart.nl/middelbare-scholen/groningen/6208/diamant-college/>.

# Functieprofiel

## De functie

- Functieniveau: schaal 12, cao PO
- Betrekkingsomvang: 0,8 - 1.0 fte
- Aanstelling: vast dienstverband met een proeftijd van 2 maanden 1 jaar tijdelijk met vooruitzicht op vast
- Aanstellingsdatum: zo spoedig mogelijk na 1 februari

## Context

- De structuur van het DC staat en is recentelijk tegen het licht gehouden.
- Medewerkers kijken goed naar wat een leerling nodig heeft en leveren zoveel mogelijk maatwerk. Zij willen oprecht het verschil maken voor een leerling; iedere dag opnieuw.
- De onderlinge samenwerking is goed; teamleden helpen elkaar, zijn flexibel en handelen oplossingsgericht.
- Er is veel kennis & expertise aanwezig waarvan onderling vrijmoedig gebruik gemaakt wordt.
- De samenwerking met VSO de Erasmusschool zal in het kader van toekomst bestendig VSO onderwijs in Groningen worden geïntensiveerd.

## De opdracht

- Een enthousiast vervolg geven aan de ingezette ontwikkelingen op gebied van:
  - Teamontwikkeling (professioneel handelen)
  - Pedagogisch- en didactisch handelen
  - Kwaliteitsgericht en cyclisch werken
  - Samenwerking met interne en externe (onderwijs)partners
- De rode draad van alle ontwikkelingen vasthouden en daarop sturen.
- Verder versterken van de samenwerking tussen de diverse sub-teams.
- Samen met de collega-directeur van de Erasmusschool visie ontwikkelen voor het VSO in Groningen en die visie vertalen naar een concreet plan.

## Persoonlijkheidsprofiel

- Hart voor de doelgroep
- Zichtbaar, toegankelijk en energiek
- Voorleven van professioneel gedrag en het voeren van de professionele dialoog.
- Organisatorisch sterk, helicopterview, altijd de grote lijnen in het oog
- Werken vanuit vertrouwen
- Verantwoordelijkheden geven aan/laten bij de professional
- Kunnen netwerken (intern & extern) met een grote diversiteit aan partners.

## Selectie-eisen

- Ruime ervaring als leidinggevende (bij voorkeur in het onderwijs)
- Ervaring met teamontwikkeling.
- Ervaring met aansturen en bewaken van processen.
- Afgeronde schoolleidersopleiding
- De nieuwe directeur is bereid om zich langere tijd aan de school te verbinden.

## **Competentieprofiel**

Gegeven de specifieke opdracht en werkcontext voor komende jaren is voor de te werven directeur Diamant College voor RENN4 onderstaand competentieprofiel van kracht.

### *1. Strategische visie*

Heeft een langetermijnvisie, heeft een breed perspectief, houdt uiteenlopende mogelijkheden in gedachten bij het ontwikkelen van een toekomstbeeld voor de organisatie.

### *2. Sturen*

Geeft op een duidelijke manier richting aan een team, neemt de leiding op zich, zet mensen en middelen zodanig in dat doelen met succes worden bereikt.

### *3. Empoweren*

Stelt anderen in staat invloed uit te oefenen op hun taakuitvoering, delegeert verantwoordelijkheden en bevoegdheden naar medewerkers, geeft anderen de vrijheid om initiatieven te tonen, geeft hen de mogelijkheden en bevoegdheden om taken naar eigen inzicht uit te kunnen voeren.

### *4. Opbouwen en onderhouden van relaties*

Is in staat op alle niveaus relaties met mensen op te bouwen en te onderhouden, stelt anderen op hun gemak, bevordert harmonie en consensus door diplomatiek optreden bij onenigheid en potentiële conflicten.

### *5. Probleemanalyse*

Deelt problemen op in onderdelen en onderscheidt hoofd- van bijzaken, maakt correct gebruik van logica, gaat nauwkeurig te werk, trekt gegronde conclusies uit beschikbare informatie en komt met verbetervoorstellen.

### *6. Innoveren*

Komt met nieuwe en originele ideeën; signaleert nieuwe benaderingen; maakt zich los van traditionele opvattingen m.b.t. het anders organiseren van onderwijs en het binden en boeien van professionals.

### *7. Ondernemerschap*

Signaleert en weegt kansen in de markt. Ziet nieuwe mogelijkheden tot samenwerking met andere organisaties. Is op de hoogte van financiële en zakelijke aangelegenheden, weegt kosten en opbrengsten tegen elkaar af. Durft te pionieren en gecalculerde risico's te nemen.

### *8. Interpersoonlijke sensitiviteit*

Heeft oog, zorg en respect voor de gevoelens van anderen, toont belangstelling voor de mening van anderen, stelt zich positief en tolerant op ten opzichte van verschillen in behoeften en zienswijzen. Heeft oog voor de menselijke maat maar verliest daarbij organisatiebelang niet uit het oog.