



Inspectie van het Onderwijs
*Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap*

VIERJAARLIJKS BEZOEK PRE-PILOT GEDIFFERENTIEERD TOEZICHT

De Caleidoscoop, incl. MOD 't Hofke

Plaats : Leeuwarden
BRIN nummer : 02EP|OKE 01|SO
Onderzoeksnummer : 280208
Datum onderzoek : 9 en 10 december 2014
Datum vaststelling : 28 januari 2015

VIERJAARLIJKS BEZOEK PRE-PILOT GEDIFFERENTIEERD TOEZICHT

Op 9 en 10 december 2014 bracht de inspectie een bezoek aan De Caleidoscoop en MOD 't Hofke. Deze school verzorgt speciaal onderwijs aan leerlingen in de leeftijd van 3 tot 13 jaar met ernstige gedragsproblemen en/of psychiatrische problematiek.

Het betrof een vierjaarlijks bezoek, omdat de school een basisarrangement heeft en minstens vier jaar niet bezocht was voor een inspectieonderzoek. Het bezoek stond in het teken van een pre-pilot die de inspectie in het najaar van 2014 uitvoerde om te komen tot vernieuwingen in het toezicht die moeten leiden tot gedifferentieerd toezicht. Dat betekent onder andere: meer maatwerk, meer aandacht voor goede presterende scholen en een sterkere stimulering van kwaliteitsontwikkeling. De inspectie dankt u en de school voor de deelname aan de pre-pilot.

Op basis van een nieuw (concept) waarderingskader deed de inspectie de eerste ervaringen op met gedifferentieerd toezicht. Hierbij stonden twee onderzoeksvragen centraal:

- Is het nieuwe (concept) waarderingskader bruikbaar om te komen tot een gedifferentieerd oordeel?
- Is het nieuwe (concept) waarderingskader bruikbaar voor het (voortgezet) speciaal onderwijs?

Daarnaast probeerde de inspectie tijdens de pre-pilot drie nieuwe onderzoeksvormen uit:

- De school kreeg de gelegenheid om zelf twee te observeren lessen in te plannen, die naar haar mening een voorbeeld zijn van goede onderwijskwaliteit.
- Om ook ouders als onderzoeksbron bij het onderzoek te betrekken nam de inspectie voorafgaand aan de onderzoeksdag telefonisch een gestandaardiseerd interview af bij ouders die zitting hebben in de medezeggenschapsraad.
- De gesprekken met leraren vonden plaats in de vorm van duo gesprekken in aanvulling op de lesobservaties. Tijdens de gesprekken kwam onder andere aan de orde of de leraren de waarnemingen van de inspecteur herkennen en wat het beleid is achter het pedagogisch en didactisch handelen van de leraren.

Aan het einde van de onderzoeksdag besprak de inspectie met de schoolleiding op hoofdlijnen de bevindingen. Net als bij een regulier vierjaarlijks bezoek beoordeelt de inspectie tijdens de pre-pilot geen indicatoren en bepaalt zij geen nieuw toezichtarrangement.

U ontvangt daarom geen rapport van bevindingen. Zoals eerder met u besproken ontvangt u voor de pre-pilot ook geen verslag, maar alleen deze brief.

Het basisarrangement, dat de inspectie op 3 november 2010 aan de school toekende, blijft gehandhaafd. Het basistoezicht bestaat uit een jaarlijkse risicoanalyse en eventueel een themaonderzoek.

De schoolleiding vulde op verzoek van de inspectie een vragenlijst in over het pre-pilot bezoek en het nieuwe concept waarderingskader. De inspectie gebruikt de antwoorden om de pre- pilot te evalueren en de pilot die hierop volgt waar nodig anders in te richten.