



Inspectie van het Onderwijs
*Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap*

VERSLAG VIERJAARLIJKS BEZOEK

De Atlas, locatie Emmen

Plaats : Emmen
BRIN nummer : 00ZF|OKE 02|VSO
Onderzoeksnummer : 282456
Datum onderzoek : 18 maart 2015
Datum vaststelling : 22 april 2015

INHOUDSOPGAVE

1	INLEIDING	5
2	BEVINDINGEN	6
3	VERVOLG	9

1 INLEIDING

De Inspectie van het Onderwijs bezocht op 18 maart 2015 De Atlas. Deze school verzorgt voortgezet speciaal onderwijs aan zeer moeilijk opvoedbare jongeren in de leeftijd van 12 tot 20 jaar.

Vierjaarlijks bezoek

De inspectie bezocht de school voor een vierjaarlijks bezoek, omdat de school een basisarrangement heeft en minstens vier jaar niet is bezocht voor een inspectieonderzoek.

Opbrengsten en de kwaliteitszorg

Het centrale thema van een vierjaarlijks bezoek is: hoe werkt deze school aan haar opbrengsten? De basis voor het bezoek ligt in het Toezichtkader 2012 (voortgezet) speciaal onderwijs. Dit toezichtkader bevat een waarderingskader voor het speciaal onderwijs en een waarderingskader voor het voortgezet speciaal onderwijs. Tijdens het bezoek richt de inspectie zich op de indicatoren 1.1 tot en met 1.4 en 8.2 uit die waarderingskaders. Deze indicatoren hebben betrekking op de opbrengsten en de kwaliteitszorg.

Meer informatie over het toezichtkader voor het (voortgezet) speciaal onderwijs is te vinden op www.onderwijsinspectie.nl.

Risicoanalyse

De uitkomsten van de jaarlijkse risicoanalyse kwamen aan bod bij het bezoek. De inspectie onderzocht de opbrengstgegevens van de school en raadpleegde het jaarverslag RENN4 De Atlas 2013/2014, het schoolplan en de schoolgids 2014/2015. De uitkomsten van de risicoanalyse zijn met de school besproken; waar nodig gaf de school een nadere toelichting.

Gesprekken en lesbezoeken

Tijdens het bezoek sprak de inspectie met de schoolleiding en met andere betrokkenen bij de coördinatie van de leerlingenzorg. Verder bestudeerde zij leerlingdossiers en bezocht ze drie lessen. Het betrof lessen Zorg en Welzijn, Nederlandse taal en wiskunde.

Uitkomsten van het vierjaarlijks bezoek

De inspectie beoordeelt geen indicatoren bij het vierjaarlijks bezoek en geeft geen toezichtarrangement af. Als zij grote risico's aantreft, dan zet zij het bezoek alsnog om in een kwaliteitsonderzoek en maakt hiervoor in overleg met het bestuur een vervolgspraak. Dat was hier niet aan de orde.

2 BEVINDINGEN

In deze paragraaf legt de inspectie de bevindingen vast van het vierjaarlijks bezoek. Per indicator beschrijft zij of en zo ja, welke opbrengstgegevens de school verzamelt en analyseert. Dit geeft een beeld van hoe de school zich ten aanzien van de indicator ontwikkelt.

Algemene indruk

De Atlas te Emmen is gericht bezig met het verzamelen van gegevens die betrekking hebben op de opbrengsten die zij met de leerlingen bereikt. Daarbij besteedt zij aandacht aan de cognitieve opbrengsten, de sociale opbrengsten en de bestending op de plaats van uitstroom. Het analyseren van de gegevens en het trekken van conclusies ten behoeve van de inrichting van het onderwijs staan op de agenda van een verbetertraject voor het volgende schooljaar. De verantwoording aan belanghebbenden over de behaalde resultaten, bijvoorbeeld in de schoolgids, kan aanmerkelijk verbeteren. Op schoolniveau en op bovenschools niveau zijn voldoende gegevens beschikbaar om de resultaten inzichtelijk te maken en in samenhang te presenteren.

De afgelopen periode heeft de school zich vooral gericht op de inrichting van het onderwijs in een nieuw gebouw, met een dislocatie in een school voor middelbaar beroepsonderwijs. Dit laatste was noodzakelijk in verband met een onvoorziene toename van het aantal leerlingen. Het leggen van een goede pedagogische en didactische basis had de prioriteit. De school is daar goed in geslaagd. In een inspirerende omgeving (met uitzondering van de dislocatie) werken leraren en leerlingen in een veilig schoolklimaat gemotiveerd aan hun opdracht.

Indicator 1.1

Aan het eind van de schoolperiode bereiken de leerlingen een eindniveau dat voldoet aan de landelijke standaarden voor cognitieve opbrengsten.

Bevindingen:

Hierbij staat indicator 8.2 van het waarderingskader over de kwaliteitszorg centraal: *De school evalueert jaarlijks de cognitieve resultaten van de leerlingen.*

Aan het eind van de schoolperiode heeft de school voor elke leerling afzonderlijk een eindprofiel op de cognitieve vakken. De school verantwoordt zich hiermee over de opbrengsten van haar onderwijs in relatie tot het vastgestelde ontwikkelingsperspectief. De school maakt zichtbaar dat zij er op cognitief

gebied bij de leerlingen 'uit haalt wat er in zit'. De school heeft echter nog geen doelen geformuleerd waar zij de behaalde resultaten tegen af kan zetten.

Om de leerlingen te volgen maakt de school gebruik van methodeafhankelijke en methodeonafhankelijke toetsen, zowel bij de uitstroombestemming arbeid als bij de uitstroombestemming vervolgonderwijs.

Indicator 1.2

Aan het eind van de schoolperiode bereiken de leerlingen een eindniveau dat voldoet aan de landelijke standaarden voor sociale opbrengsten.

Bevindingen:

Aan het eind van de schoolperiode heeft de school voor elke leerling afzonderlijk een eindprofiel op de leergebiedoverstijgende ontwikkelingsgebieden. De sociale competenties krijgen daarin de volle aandacht. Sinds dit schooljaar gebruikt de school daarvoor een genormeerd instrument dat als werkbaar en passend bij de doelgroep wordt ervaren. De school heeft nog geen doelen geformuleerd waar zij de behaalde resultaten mee kan vergelijken.

Indicator 1.3

De gerealiseerde uitstroombestemmingen van de leerlingen liggen ten minste op het niveau van de landelijke standaarden voor opbrengsten.

Bevindingen:

Landelijke standaarden voor de opbrengsten ontbreken nog, maar de school heeft een keus gemaakt voor een leerstofaanbod dat zij in overeenstemming met haar ondersteuningsprofiel heeft ingevoerd. Daarover is overeenstemming binnen het samenwerkingsverband passend onderwijs waarbij de school is aangesloten.

De school heeft de uitstroombestemmingen van de leerlingen over de afgelopen jaren in beeld gebracht. De doelen die zij op dit gebied nastreeft, heeft de school nog niet geformuleerd.

Indicator 1.4

De school voldoet aan de landelijke standaard voor bestendinging.

Bevindingen:

De school heeft zicht op de eisen die de vervolgopleidingen en de arbeidsmarkt in de regio stellen aan leerlingen. Jaarlijks verzamelt de school informatie om zicht te houden op de bestendinging van de verworven plaatsen in vervolgoorzaken. Analyse van de oorzaken die ten grondslag liggen aan

situaties waarin die bestending niet wordt gerealiseerd heeft nog niet plaatsgevonden, maar staat als activiteit in het verbeterplan voor volgend schooljaar.

3 VERVOLG

De inspectie stelt tijdens dit bezoek aan De Atlas te Emmen geen risico's vast en het basisarrangement blijft daarmee gehandhaafd. Het basistoezicht bestaat uit een jaarlijkse risicoanalyse en eventueel een themaonderzoek.