

## **Addendum SOP SBO de Delta/SO W.J.Bladergroenschool Appingedam**

In dit addendum behorende bij het schoolondersteuningsprofiel (SOP) van S(B)O de Delta/W.J. Bladergroenschool (Gespecialiseerd onderwijs Appingedam) worden de grenzen van de school ten aanzien van het bieden van begeleiding met betrekking tot specifieke ondersteuningsbehoeften van leerlingen.

- Grenzen aan hulpvragen op het gebied van gedrag:

Wanneer de ondersteuningsbehoefte van een leerling van dermate grootte is, dat er structureel individuele begeleiding en/of behandeling geboden moet worden, dan is dit niet mogelijk.

- Grenzen op het gebied van leergedrag:

Leerlingen moeten binnen Gespecialiseerd onderwijs Appingedam kunnen functioneren in een groep, wij hebben geen mogelijkheden om structureel individuele begeleiding te bieden.

- Grenzen op het gebied van ondersteunen van taal en communicatie:

Leerlingen moeten binnen Gespecialiseerd onderwijs Appingedam in staat zijn hun basisbehoeften op een sociaal aanvaardbare manier duidelijk te maken aan medewerkers en medeleerlingen. Wanneer het taal- en communicatieniveau te laag is zal er in overleg met ouders en externe partners een arrangement gerealiseerd moeten worden ter ondersteuning van de ontwikkeling van taal- en/of communicatie. Wij hebben geen mogelijkheden om individuele behandeling aan te bieden.

- Grenzen op het gebied van zelfredzaamheid:

Wanneer er veel praktische ondersteuning nodig is wordt in overleg met ouders en hulpverlening gezocht naar structurele oplossingen. Kunnen deze oplossingen niet gevonden worden, dan zijn wij niet in staat tegemoet te komen aan deze ondersteuningsbehoefte.

- Grenzen op het gebied van specifiek onderwijsaanbod:

Wij bieden geen onderwijs aan leerlingen die vallen in de eerste categorie van het doelgroepenmodel (doelgroepenmodel.lecso.nl); dit zijn leerlingen met een IQ lager dan 50, een emotionele ontwikkelingsleeftijd lager dan 2 jaar en zeer intensieve ondersteuningsbehoeften op het gebied van leren en ontwikkelen, sociale- en emotionele ontwikkeling, communicatie, fysieke ondersteuning en/of medische ondersteuning.

Op dit moment hebben wij geen basisaanbod voor leerlingen die ouder zijn dan 7 jaar met een toelaatbaarheidsverklaring voor ZML-onderwijs. Dit aanbod is in ontwikkeling.

- Grenzen op het gebied van samenwerking:

Samenwerking tussen school, ouders en CJG is de kern van onze manier van werken. Plaatsing van een leerling op onze school starten we met een integrale intake. Bij deze intake zijn ouders, CJG en vertegenwoordigers van school aanwezig. Wanneer ouders geen toestemming geven voor de aanwezigheid van het CJG kunnen wij geen optimale samenwerking tot stand brengen.