

Notulen

MR vergadering maandag 8 mei 2017, 21.00-22.30 uur

Aanwezig: Ingrid Cornelissen, alle MR-leden van de Windroos

1. **Welkom en vaststellen agenda**
2. **Formatieplan 2017-2018**

Algemene opmerking:

Er waren verschillende versies en dat was verwarrend. Ingrid begrijpt dat en gaat de volgende keer aangeven wat er gewijzigd is. In de laatste versie zijn vooral teksten verplaatst en niet gewijzigd. Wel is een stukje over het budget overhevelen beschreven.

Algemene vragen:

Centrale administratie:

Wat is de achterliggende gedachte van een centrale administratie? Ingrid legt uit dat er een notitie is geschreven. 1 MR-lid van de Carrousel (Anneke v Toly) heeft het stuk gezien volgens Ingrid. Bij nader inzien had ik dit nog niet gedaan. Ik had wel aangegeven alle Medezeggenschapsraden te informeren.

Ingrid heeft ook een gesprek gehad met administratieve krachten over de notitie, zij hebben ingestemd met de notitie. Er zijn normen afgesproken voor de werkzaamheden passend bij leerlingen aantallen en aantal loonverhandelingen.

De administratie is van oorsprong in de scholen voor de dingen die daar gebeuren zoals het bijhouden van dossiers, in- en uitschrijven van leerlingen, nieuwsbrieven, websites ed.

Binnen RENN4 werden er op administratie niveau met regelmaat financiële fouten gemaakt waardoor er vaak verschillen waren in financiële overzichten. Deze verschillen werden voorheen niet verklaard. De accountant adviseerde controlemomenten. Voorheen controleerde de administratie op de scholen zichzelf. De werkprocessen zijn nu aangescherpt. Nu kun je iedere maand de uitgaven vergelijken met het hetgeen je bedacht had te gaan uitgeven. Soms is er een verschil. Dan kun je direct achterhalen waar het verschil zit (bv door ziekte, BAPO opgenomen). Zo kun je makkelijker bijsturen. Er is een verzwaring van de taak zowel bij personele zaken, in- en uitschrijven van leerlingen en financiële zaken. Door efficiënt te organiseren vergroot je de expertise en is er controle op de processen in de school binnen de provincie door het 4 ogen principe.

Op de Atlas en de Aventurijn was de administratie al centraal georganiseerd. Op de Van der Ploegschool en de Windroos is veel al centraal geregeld vanaf januari 2017. (Ook het notuleren bij MT-vergaderingen wordt gedaan door de centrale administratie).

Nu komt de centrale administratie voor heel Drenthe en moet elke school daarvoor afdragen.

Voor de Van der Ploegschool staat 0,68 voor de centrale administratie. Je moet afdragen op basis van leerlingenaantal. Wat gebeurt er als er leerlingen uitstromen? Dan wordt er weer opnieuw bekeken hoeveel je moet afdragen.

Jaarlijks monitoren. Zo kun je in de gaten houden hoe het loopt!

De centrale administratie heeft geen consequenties voor de mensen die op de scholen werken op de administratie. Wel is er op de centrale administratie op de leerlingtelling een bovenformatieve situatie. Dit betekent dat deze medewerker andere werkzaamheden op een schooladministratie of managementtaken moet gaan doen [er zijn hiervoor vacatures]

De wens van de scholen is dat er altijd iemand aanwezig is op de administratie. Voor ouders een aanspreekpunt, telefoontjes gedurende de dag worden beantwoord en je hebt makkelijk toegang tot de dossiers. In de formatie staat dat de Carrousel/vd Ploegschool 1,0 willen uitgeven aan de administratie op basis van het gezamenlijke leerlingen aantal

Bij de Windroos staat 0,33 voor de centrale administratie: Personele zaken, uitwisseling met "Bron", uitgave boeken ed, mutaties. Maaiké doet echter naast de schooladministratie op de Windroos ook de Esf.

Medewerkers vanuit Alescon/Reestmond hebben aangepaste werkzaamheden en aangepaste kosten. Onderzoeken of 1 school die verantwoordelijkheid moet dragen voor alle medewerkers met een afstand tot de arbeidsmarkt of dat (zoals nu op de Van der Ploegschool is) meerdere scholen in Hoogeveen betrokken kunnen worden

Op de centrale administratie is er 0,4 bovenformatief. Dit staat los van de administraties op de scholen. Er is bijvoorbeeld ook een vacature op Kameleon en Atlas.

Er is per school berekend hoeveel er voor secretariële ondersteuning van Ingrid afgedragen moet worden. , Hiervoor is nog geen vacature opgesteld he betreft 3 dagen.

Afspraak:

Wij krijgen de notitie toegestuurd.

Formatie overhevelen:

In de formatie van de Windroos staat nu dat er 1,37 minder fpe nodig is. [streefformatie] dit betekent dat er 1,2 fpe minder ingezet hoeft te worden bij de start van het nieuwe schooljaar. Dit kan door contractvermindering van een collega en vertrek van een andere collega. Deze gelden kunnen worden ingezet bij de Van der Ploegschool/Carrousel. Daar is meer geld nodig om vervanging goed te regelen en calamiteiten op te vangen. SO heeft 0,5 FPE extra nodig om de vervangingen goed te kunnen regelen. Ingrid wil de 1,2 FPE (allen formatie, geen "poppetjes"

aan gekoppeld. oormerken binnen Drenthe. Dit budget blijft ook bij de vd Ploeg, ook als blijkt dat het VSO verder op in het jaar meer inzet nodig heeft.

Komend jaar krijgt de Carrousel nog geld van het SWV, maar daarna stopt dat ook.

De teamleider van de Windroos heeft gezegd tegen Ingrid dat ze met 1,2 fpe minder toekan. De streefformatie is in samenspraak met het team gegaan.

VSO: vraag: Afgelopen schooljaar konden stages soms niet doorgaan door ziekte die niet vervangen werd. Antwoord: Kon SLIM dit niet regelen of zijn er bewust andere keuzes gemaakt? Er wordt namelijk wel geld vrij gehouden om vervanging te regelen.

Heeft de Windroos het geld toch nodig omdat er bijvoorbeeld meer inzet op stage nodig blijkt te zijn; dan kan er weer bijgestuurd worden. De inhoud is bepalend (als je bijvoorbeeld toch meer nodig hebt voor stage of om de veiligheid te waarborgen). Inhoud / kwaliteit is leidend. "Geld volgt plan!"

Denk je als team dat het toch niet lukt zonder die 1,2 fpe dan aankaarten bij de teamleider.

Op het VSO zit 1 collega in het ontslagtraject. Is dat in augustus 2017 nog niet afgerond dan gaat Ingrid naar de bestuurders om aan te geven dat de kosten onevenredig zwaar drukken op de school, zodat het niet meer drukt op de formatie van de Windroos!

Vanuit het VSO

-

Praktijkondersteuners:

Is dit een plan van RENN4 of mag Ineke zelf haar plan maken t.o.v. de teamleden?

Dit gaat over het Opleidingsplan Zorg Welzijn en Techniek. Het is bedacht voor de cluster 4 organisatie. Is dat wel/niet wat voor cluster 3? Ineke gaat dit met Bibi Vos (onderwijsadviseur) en HRM (Agnes Blijleven) bespreken en onderzoeken.

In de periode dat je de opleiding volgt dan word je uitbetaald in je oude schaal van leerkrachtondersteuner. Na afstuderen moet er geld vrijgemaakt worden in het formatieplan om de vacatures van vakleerkracht te kunnen vervullen en de kosten te betalen.

Stel dat alle leerkrachtondersteuners de opleiding gaan doen? Kunnen ze dan allemaal op de Windroos blijven? Als de organisatie het niet wenselijk vindt en het niet wettelijk verplicht is dan kan het anders. Dit moet eerst duidelijk worden en dan pas de opleiding aanbieden. 9 mei is er een overleg met Bibi en stagemensen. Het zou in een paar weken duidelijk kunnen zijn.

3. **Deelraad Eduwiek:**

Binnen het Roelof van Echten College is er een wijziging in directiestructuur (gaan naar een matrixstructuur). Heeft consequenties qua sturing. Er is nu een interim voor Bentinckspark. Daardoor zijn dingen stil komen te liggen.

Op 18 mei is er een vergadering met de bestuurders van Ambiq (Ina kuipers), RENN4 (Ingrid) en Roelof van Echten College (Dea). Er moet weer een vergadering komen voor de gezamenlijke deelraad. De kennismaking was op de eerste vergadering. Het College van bestuur gaat vooralsnog uit van de deelraad (WMS artikel 15). Een bovenbestuurlijke MR zou de voorkeur kunnen hebben (WMS art. 20 lid 5).

Op de volgende bijeenkomst komt aan de orde: wie wordt de voorzitter, activiteitenplan bespreken, hoe verhouden we als verschillende MR-en. Misschien gaat de deelraad toch een andere vorm krijgen.

4. **Mededelingen/ Rondvraag:**

-Er was één brinnummer voor de Windroos en de van der Ploegschool. Er is een nevenvestiging aangevraagd voor de Windroos en dat is gehonoreerd.

-Hou je je aan je jaarplan? Houd jezelf ook in gedachten en doe je niet teveel en houd je het vol? Wat doe je wel en wat niet. Voorkomen van ziekteverzuim.

-Begroting maandelijks opvraagbaar bij Ineke en Roselie

-Fpe=formatie plaats eenheid en Wtf=werktijdfactor

– De Windroos heeft in de week van 15 mei een projectweek. Leerlingen die maandag en dinsdag op kamp zijn mogen, als zij en hun ouders dat willen, op woensdag thuis blijven. Jeanet geeft door aan Ineke dat wij hiermee akkoord gaan. De onderwijsvernieuwing worden als het ware gecompenseerd.

– We denken erover na om de MR te splitsen in 2 MR-en. Jeanet vraagt bij Bernadette wat de mogelijkheden zijn. MR Van der Ploegschool gaat zich dan aansluiten bij de MR van de Carrousel. Henriëtte neemt contact op met Anneke.

5. **Sluiting**