

# Jaarverslag SBO De Delta

december 7

# 2015

---

In dit jaarverslag staat beschreven op welke wijze De Delta zich in het jaar 2014 - 2015 heeft ingezet om het onderwijs zo optimaal mogelijk vorm te geven. Er is ingezet op het borgen van kwaliteit en het uitvoering geven aan de wet op passend onderwijs en omgaan met de demografische krimp in de regio.

RENN4,  
Goed  
Onderwijs,  
Goede Zorg

## Inhoudsopgave

1. Inleiding
2. Onze school
  - 2.1. Kerngegevens
  - 2.2. Organisatieontwikkeling
  - 2.3. Schoolplan en jaarplan
  - 2.4. Klachten en klachtenregeling
  - 2.5. PR en communicatie
  - 2.6. Medezeggenschap
3. Onderwijs en leren
  - 3.1. Opbrengsten
  - 3.2. Individuele vakgebieden
  - 3.3. ICT en leren
  - 3.4. Passend Onderwijs
  - 3.5. Bijzondere activiteiten
4. Personeel en financiën
  - 4.1. Formatie en financiën
  - 4.2. Ziekteverzuim
  - 4.3. Professionalisering
  - 4.4. Studenten en stagiaires
5. Thema's vanuit de school
  - 5.1. Ouderbetrokkenheid
  - 5.2. Gebouw en schoolplein
  - 5.3. Investeringsen
6. Nawoord

## 1. Inleiding

Dit is het jaarverslag van 2015. Ieder jaar geeft dit een overzicht van de ontwikkelingen en activiteiten op de Delta. Met dit verslag wordt verantwoording afgelegd aan de inspectie, het College van Bestuur, de MR en aan de ouders van leerlingen van de Delta.

SBO De Delta maakt deel uit van RENN4. RENN4 is een schoolbestuur voor scholen in het (voortgezet) speciaal onderwijs en speciaal basisonderwijs in Noord Nederland. RENN4 biedt onderwijs aan leerlingen met beperkingen in de ontwikkeling van het leren, gedrag en/of psychiatrische problematiek. In 2015 vallen in het totaal tien scholen onder het bevoegd gezag van RENN4. De scholen hebben in totaal rond de 30 locaties die verspreid liggen over de provincies Groningen, Friesland en Drenthe. De Delta is gevestigd in Appingedam.

### Karakterisering

SBO De Delta is een school voor speciaal basisonderwijs. Dat wil zeggen, dat de Delta een basisschool is, maar wel een speciale basisschool. De begeleiding van de kinderen wordt aangepast aan de mogelijkheden die de leerlingen hebben. De leerlingen van De Delta komen uit zes verschillende gemeenten: Appingedam, Delfzijl, Loppersum, Ten Boer, Slochteren en Eemsum. Onze school is een school die werkt vanuit de samenwerkingsgedachte. Deze samenwerkingsgedachte houdt in, dat onze leerlingen afkomstig zijn van zowel openbaar onderwijs als christelijk onderwijs.

Onze visie hebben wij als volgt verwoord:

- De maatschappij vormt een dynamisch geheel, men leert van en met elkaar;
- De samenleving verandert voortdurend en mensen veranderen mee. Onze school is een dynamische organisatie die mee verandert en zich voortdurend aanpast aan de eisen die de veranderende samenleving aan ons stelt;
- Mensen hebben elkaar nodig om zich te kunnen ontwikkelen;
- Ieder mens is uniek;

Mensen en kinderen verschillen van elkaar. Wij respecteren de verschillen. Ons onderwijs sluit aan op die verschillen en kindgericht werken is dan ook vanzelfsprekend.

Onze missie is samengevat in: **"Samen onderweg naar morgen"**

De essentie van het onderwijs op onze school is het leggen van een basis voor een optimale, harmonieuze ontwikkeling van de eigen mogelijkheden van de leerling op weg naar zelfstandigheid en verantwoordelijkheid. Een samenleving is gebaat bij mondige en zelfstandige mensen. Omgekeerd kunnen alleen zelfstandige en mondige mensen zich handhaven in en een bijdrage leveren aan de ontwikkeling van die samenleving. Het onderwijs op onze school is daarop gericht. Wij zijn ons bewust dat een deel van onze leerlingen ook op latere leeftijd aangewezen zal blijven op begeleiding en extra zorg in het functioneren binnen de maatschappij. Wij spelen in op de verschillen tussen de kinderen en handelen in overeenstemming hiermee. Ons uitgangspunt is steeds het individuele kind met zijn of haar mogelijkheden. Uniciteit blijft bij ons voorop staan. Elke dag biedt nieuwe kansen. We gaan samen onderweg, omdat niet alleen de leerlingen, maar ook het onderwijspersoneel iedere dag blijft leren.

### Kernwaarden

Onze kernwaarden zijn:

RESPECT – RELATIE – VEILIGHEID – KWALITEIT

Deze kernwaarden komen tot uiting in ons doen en laten. In onder andere de communicatie, de samenwerking, het pedagogische klimaat, het werkklimaat en het personeelsbeleid zullen betrokkenen op alle niveaus deze waarden moeten kunnen ervaren.

Alle ouders en de leerlingen moeten zich kunnen herkennen in de sfeer en het pedagogisch klimaat van de school. Het sleutelwoord is respect. Begrip en respect voor elkaars levensovertuiging.

Wij vinden het belangrijk dat:

- Volwassenen en kinderen op onze school respectvol met elkaar omgaan;

- Wij onze leerlingen een stimulerende leeromgeving aanbieden waarin ze zich prettig en veilig voelen;
- Onze leerlingen zich in die omgeving harmonieus ontwikkelen op weg naar zelfstandigheid en verantwoordelijkheid, rekening houdend met wat de leerling kan (competenties);
- Wij in onze schoolomgeving grenzen stellen aan gedrag;
- Ons team de middelen tot haar beschikking heeft om kwalitatief goed onderwijs te geven in een professionele sfeer;
- Ons team zich blijvend professionaliseert zodat wij onze kwaliteit kunnen ontwikkelen en waarborgen;

### **Reflectie op 2015**

Het schooljaar 2014-2015 heeft voornamelijk in het teken gestaan van handhaven en borgen van de behaalde kwaliteit (n.a.v. behaalde basisarrangement in juni 2013). De school was hierdoor sterk 'naar binnen gericht'. Dit was ook nodig om de gehaalde kwaliteit goed te kunnen borgen. Vanaf begin 2015 zijn externe contacten actief bezocht en wordt verbinding en samenwerking opgestart. In hoofdstuk 2.3 worden de doelen van 2014-2015 beschreven.

### **Vooruitblik**

In het schooljaar 2015-2016 zal gewerkt worden aan verbreding van het onderwijs binnen de SBO setting. Opdat we een bredere doelgroep aan leerlingen kwalitatief onderwijs kunnen bieden. Samenwerken met de SO locatie is van belang, om deze groep leerlingen ook thuisnabij onderwijs te kunnen (blijven) bieden. Door het lesaanbod voor de PRO leerlingen meer te positioneren, biedt dit kansen voor samenwerking met de reguliere scholen in de nabije omgeving.

Er wordt ingezet op de volgende onderdelen:

- Het verhogen van het pedagogisch klimaat binnen de school. Scholing voor de teamleden, middels zelfreflectie en casuïstiek, is gericht op het handelen pedagogisch handelen en interactie naar leerlingen en ouders. De methodiek die in de klassen wordt gehanteerd is Rots en Water, hiervoor is intervisie en bijscholing gepland.
- Vormgeven van praktijkonderwijs (binnen de huidige formatieve middelen), en het ontwikkelen van mogelijkheden voor reguliere scholen om deels een lesaanbod bij de Delta te volgen.
- Afstemming en samenwerking met het VO betreffende praktijkonderwijs: welke skills hebben de leerlingen nodig als ze starten op het VO en hoe leren wij de leerlingen deze aan in groep 7 en 8?
- Middels KMS (kwaliteitsmanagementsysteem) de processen en procedures tegen het licht houden, vastleggen en borgen (PDCA);
- Behouden van de didactische kwaliteit die de school nu levert.

Op de website van RENN4 vindt u meer informatie over de school en treft u een link aan naar het jaarverslag. Wij wensen u veel leesplezier met dit verslag.

Anton Koridon, provinciedirecteur RENN4 Groningen  
Annemarie Nienhuis, teamleider SBO De Delta

## 2. Onze school

SBO De Delta is een school voor Speciaal Basisonderwijs en valt onder het bestuur van RENN4. RENN4 is een schoolbestuur voor scholen in het (voortgezet) speciaal onderwijs en speciaal basisonderwijs in Noord Nederland. RENN4 biedt onderwijs aan leerlingen met specifieke onderwijszorg behoeftes.

In het schooljaar 2015-2016 vallen in totaal elf scholen onder het bevoegd gezag van RENN4. De scholen van RENN4 hebben in totaal meer dan dertig locaties die verspreid liggen over de provincies Groningen, Friesland en Drenthe.

### 2.1 Kerngegevens

*Leerlingenaantal op teldatum 1 oktober:*

	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
totaal	136	132	111	103	94

*Instream:*

	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
totaal	33	39	27	19

*Uitstroom:*

Onderwijssoort	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
VSO VMBO		2		2
Praktijkonderwijs	16	23	10	17
VMBO (TL, BL, KL, met/zonder LWO)	11	20	12	8

### 2.2 Organisatieontwikkeling

SBO De Delta kent sinds vier jaren een dalend leerlingenaantal. De demografische krimp én invoering van Passend Onderwijs heeft effect voor speciaal (basis-) onderwijs in Appingedam en regio Noord van het samenwerkingsverband SWV 20.01. Het dalende leerlingenaantal maakt de school minder flexibel in het plaatsen van leerlingen in de best passende leerroute en leerjaar. De school kent meer combinatie- niveaugroepen en verschillende leerroutes in eenzelfde niveaugroep. Tevens merken we dat (door de komst van TLV voor SBO) de instromende leerlingen niet meer op de drie geijkte momenten in het jaar aangemeld worden (herfst-, kerst-, en voorjaarsvakantie), maar tussentijds aangemeld worden. Voor iedere leerlingen willen we z.s.m. de best passende plek vinden en dus plaatsen we ook tussentijds leerlingen. Dit vraagt flexibiliteit van de zittende leerlingen in de klas en creativiteit van de leerkrachten voor de groep.

Renn4 breed is er sprake van een dalend leerlingenaantal, met tot gevolg bovenformativiteit in de formaties van de scholen. Dit leidt tot personele onrust, doordat collega's onzekerheid ervaren in voortbestaan van hun dienstverband op de huidige school. Er is aandacht aan besteed om collega's mee te nemen in het proces. Voor SBO de Delta betekent het dalende leerlingenaantal dat er minder formatie beschikbaar is. De functiegroepen gymleerkracht en intern begeleider is m.i.v. de formatie 2015-2016 teruggeploegd en passend bij het huidige leerlingenaantal. Tot op heden is de vacature voor één fulltime leerkracht niet structureel vervuld. Hierin zijn we in afwachting van een beschikbare RENN4 collega (-'s) die op een andere school bovenformatief is en plaatsbaar op onze school.

Tevens blijkt het lastig om een prognose te geven voor het aantal leerlingen op 1-8-2016. De krimp zal waarschijnlijk nog enigszins voortzetten alvorens te stabiliseren.

Om toekomstbestendig te zijn, is SBO de Delta de weg naar 'gespecialiseerd onderwijs' ingeslagen. De samenwerking met SO Bladergroenschool is geïntensiveerd. In augustus 2015 is de Bladergroenschool locatie Appingedam vanaf het naastgelegen tijdelijk gebouw verhuisd naar een vleugel van de Delta. Nu beide scholen onder één dak gehuisvest zijn, komt de samenwerking langzamerhand op gang. Beide teams volgen dezelfde jaarplanning, zodat leerlingen eenzelfde lesrooster en vakantierooster hebben. Scholingen met en voor teamleden is grotendeels gezamenlijk en op casusniveau vindt er samenwerking plaats.

SBO De Delta participeert actief in werkgroepen Passend Onderwijs, gemeentelijk overleg en afstemming, SBO netwerk, in het RET (regionaal expertise team, middels de 3 deels-gedetacheerde collega's). Er is nauwe betrokkenheid en samenwerking met andere SBO scholen middels het SBO netwerk platform en met de twee SBO scholen die sinds 1 aug jl. onder de hoede van RENN4 vallen. Met de reguliere scholen is er betrokkenheid bij IB afstemmingsbijeenkomsten en maandelijks overleg met de coördinator van Marenland/Noordkwartier.

### **2.3 Schoolplan en jaarplan**

De school werkt vanuit het schoolplan 2011-2015. Hierin staat beschreven waar we deze vier jaar aan gaan werken. Elk schooljaar worden deze onderwerpen uitgewerkt in het jaarplan.

Er is in 2014-2015 gewerkt aan de volgende onderdelen:

- Het verder ontwikkelen van passende perspectieven voor leerlingen die uitstromen naar het praktijkonderwijs. Zo zijn er diverse leerlijnen voor rekenen vertaald en dusdanig uitgewerkt dat deze voor leerlingen met uitstroomprognose PRO werkbaar zijn;
- Cyclisch werken, volgens PDCA, aan resultaten. Dit is terug te zien in de groepsplannen. Binnen deze groepsplannen wordt specifiek rekening gehouden met leerlingen met een disharmonisch profiel, zodat de leerlingen op het juiste niveau worden aangesproken en passend onderwijs krijgen.
- Focus op taal en leesonderwijs, met name bij het 'Jonge kind': bij elk lokaal hangt een woordkastje, waarin begrippen en woorden genoteerd staan die centraal staan gedurende een periode. "Met woorden in de weer" is geïmplementeerd en geborgd binnen de school. Nieuw taalbeleid wordt in 2016 verder uitgewerkt (taalbeleidsplan 2016-2020).
- Er is een start gemaakt in verbinding met reguliere scholen in de nabije omgeving. Op casusniveau is er samenwerking geweest met NOVO, MEE, Accare, Jorneco en Lentis. In het volgende jaar (2015-2016) wordt dit nader uitgewerkt en wordt ingezet op concretisering van structurelere samenwerking (ACCARE).

### **2.4 Klachten en klachtenregeling**

Alle scholen van RENN4 hanteren dezelfde klachtenregeling. Deze is te vinden in de schoolgids en op de RENN4 website. In het jaar 2015 zijn er twee klachten bij de provinciedirecteur voorgelegd. Voor zover bekend zijn ze tot tevredenheid afgehandeld.

Het beleid van de school is dat er intensief met ouders en ketenpartners wordt samengewerkt om zo samen de zorg voor de leerlingen te delen, onze overtuiging is dat dit veel frustratie en daaruit voortkomende klachten kan wegnemen. Vaak gaan leerkrachten dan wel leden van de commissie van begeleiding of teamleiders al in een vroeg stadium in overleg met ouders, ketenpartners en andere betrokkenen om tafel om klachten te voorkomen.

### **2.5 PR en communicatie**

De interne communicatie heeft voortdurende aandacht, omdat soepele communicatie een voorwaarde is voor een goed werk en leerklimaat voor alle medewerkers. Ditzelfde geldt ook voor de externe communicatie. Ouderbetrokkenheid was één van de speerpunten in het schooljaar 2014-2015. Er zijn 8 contactmomenten met ouders op school. Ouders worden hiervoor persoonlijk uitgenodigd. Te denken valt aan de kennismakingsavond, omgekeerde tien-minuten-gesprekken, informatie ouderavond en persoonlijke gesprekken over de voortgang van de leerling. Elke werkdag is de school telefonisch bereikbaar voor ouders en kunnen zij tussen 8:00 en 8:30 en 's

middags tussen 15:00 en 16:00uur contact opnemen om een afspraak te maken met de leerkracht. Elke week ontvangen de ouders een infobulletin genaamd 'Deltawerken'. Hierin staan bijzonderheden en nieuwsberichten vanuit de groepen.

Verder wordt er op RENN4 niveau hard gewerkt aan een geheel vernieuwde website waarop ook voor de ouders en ketenpartners de informatie helder en duidelijk toegankelijk gemaakt is.

Wellicht dat we op termijn het infobulletin digitaal zullen publiceren.

In veel overlegstructuren rondom Passend Onderwijs zijn medewerkers van de school betrokken om zo ook onze RENN4school binnen de samenwerking met ketenpartners goed voor het voetlicht te brengen.

## **2.6 Medezeggenschap**

De MR van SBO de Delta bestaat in het schooljaar 2015-2016 uit de volgende leden:

Oudergeleding:

P. Mooij (voorzitter)

Vacature

Vacature

Personeelsgeleding:

E. v.d. Veen

M. Feenstra

W. Rump

Er is in 2014-2015 7 keer vergaderd. Onderwerpen die onder andere aan de orde zijn geweest: Passend onderwijs, Formatie, medewerkers in de RDDF, Jaarplan, Werven van leden voor de medezeggenschapsraad, GMR, Begroting, 'Inhuizen' Bladergroenschool locatie Appingedam.

### 3. Onderwijs en leren

Aan het eind van elk schooljaar wordt vanuit het kwaliteitsbeleid van onze school bepaald welke vak- en vormingsgebieden uit het onderwijsaanbod verbeterd dienen te worden. Met gebruikmaking van diverse evaluatie- en analyse gegevens voeren wij systematisch elk schooljaar de nodige kwalitatieve verbeteringen door in ons aanbod.

#### 3.1 Opbrengsten

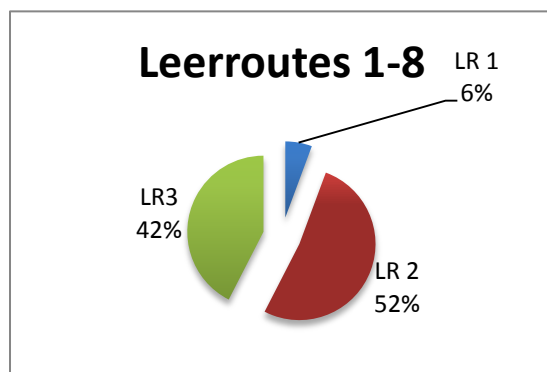
In de maanden januari en juni zijn de Cito-toetsen afgenomen. Met deze toetsen meten we de leervorderingen van de leerlingen. Ook meten we zo de opbrengsten van ons onderwijs. De opbrengsten worden afgezet ten opzichte van de normen vanuit de 'Opbrengstennotitie RENN4'. De 'opbrengstennotitie RENN4' is kaderstellend voor onze school.

SBO de Delta meet de opbrengsten per leerroute.

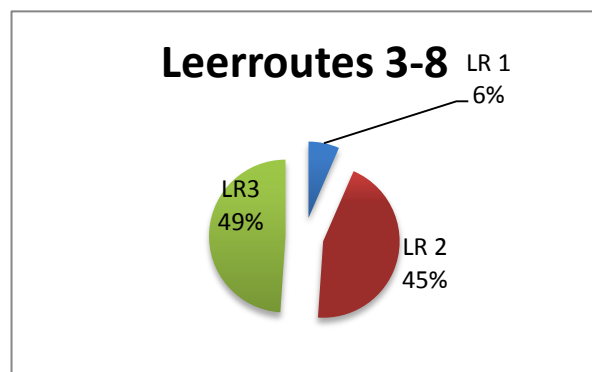
#### Conclusies opbrengsten:

Concluderend blijkt uit de analyses van de leeropbrengsten dat het uitstroomniveau van de gemiddelde SBO leerling in de afgelopen jaren is gedaald. SBO De Delta kent een toenemend aantal leerlingen die behoefte hebben aan onderwijs in de leerroute profiel 3, passend bij uitstroomprognose praktijkonderwijs. Tevens zien we een toename van het aantal leerlingen op de grens passend bij ZML onderwijs, meer disharmonische profielen, toename van leerlingen en op de grens passend bij cluster 4 onderwijs, een toename van gedragsproblemen, verdichting van problematiek en een toename van leerlingen met een diagnose.

Onderstaande cirkeldiagrammen zijn afkomstig uit de trendanalyse van SBO De Delta 2014-2015:

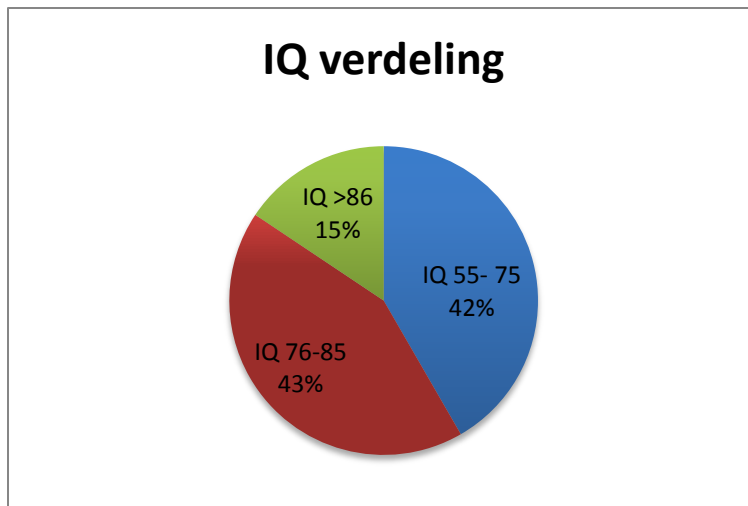


Schematische weergave van indeling leerlingen in leerroute 1, 2, 3  
Groep 1/2 (leerlingen tot DL 20) krijgen standaard aanbod in leerroute 2.

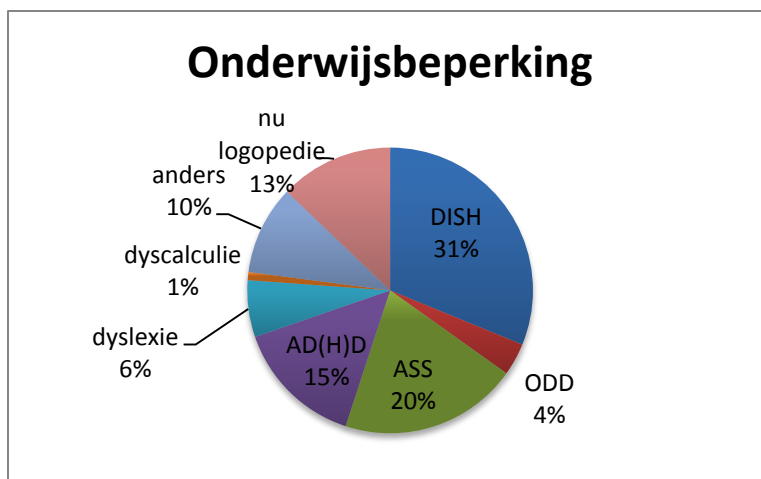


Schematische weergave van indeling leerlingen in leerroute 1, 2, 3  
in de groepen 3 tot en met 8.





Schematische weergave van IQ gegevens leerlingen groep 1 tot en met 8 in schooljaar 2014-2015.



Schematische weergave van (vastgestelde) diagnose van de leerlingen van SBO De Delta in 2014-2015.

### 3.2 Individuele vakgebieden

In 2014 zijn de CITO toetsen voor SBO op onze school ingevoerd. Hierdoor heeft de school beter inzicht verkregen in de niveaus van de leerlingen. Door het invoeren van deze toetsen was het noodzakelijk om de toetskalender in de leerroutes aan te passen met midden toetsen.

#### Begrijpend lezen

Bij aanvang van het schooljaar 2014-2015 is gekozen om de methode Nieuwsbegrip XL te implementeren. Met deze methode kan de leerkracht differentiëren en aansluiten bij de verschillende leerroutes (hier heeft de school een scholingsdag met CED groep voor belegd).

#### Taal

Vanaf het schooljaar 2014-2015 worden ook de analyses van de toetsen Taal voor Kleuters en Rekenen voor Kleuters meegenomen in de trendanalyse.

De taal coördinator en intern begeleider bewaken de voortgang van de werkwijze van 'Met Woorden in de Weer' door klassenbezoeken en het begeleiden van nieuwe leerkrachten en

invallers.

Rekenen

Voor de rekenmethode Wereld in Getallen zijn de Passende Perspectieven Rekenen verder uitgewerkt. Dit is samen met meerdere SBO scholen vormgegeven.

### **3.3 ICT en leren**

Binnen SBO De Delta wordt zoveel mogelijk gewerkt met het digitaal schoolbord. De methodes zijn hierop aangepast. Vanuit [www.basispoort.nl](http://www.basispoort.nl) (een samenwerking van diverse uitgeverijen) worden de volgende methodes aangeboden:

Schatkist (groep 1/2)

Veilig lezen lezen (groep 3/4)

Estafette lezen (groep 4 t/m 8)

De Wereld in Getallen (groep 3 t/m 8)

Wereld oriëntatie; Naut, Meander, Brandaan (groep 5 t/m 8)

Op het netwerk van de school staan de pdf bestanden van de boeken voor taalverhaal taal en taalverhaal spelling (groep 3 t/m 8). Ook is hier de digitale software te vinden voor maatwerk rekenen.

Alle leerlingen hebben binnen de school een eigen account om in te loggen op het netwerk. Hier kunnen de leerlingen gebruik maken van programma's als word en paint, maar ook maatwerk rekenen. Hetzelfde geldt voor basispoort. Met hun gebruikersnaam en wachtwoord kunnen ze bij de leerling software van basispoort komen.

Vanaf halverwege groep 3 hebben alle leerlingen een account bij [www.bloon.nl](http://www.bloon.nl). Dit is een gratis programma op internet waarbij de woordpakketten van spelling nogmaals kunnen worden geoefend.

Het leerling volgsysteem dat wij binnen de school hanteren is Parnassys. Hierin worden de leerlingen gevolgd en hierin worden alle afgenomen toetsen geregistreerd. Ook worden hierin groepsplannen en individuele handelingsplannen gemaakt. Tevens is het SOVA volgprogramma ZIEN aan dit volgsysteem gekoppeld. Hierin volgen we de ontwikkelingen van leerlingen op sociaal emotioneel gebied.

Binnen de school is een ICT coördinator aangesteld. Deze volgt de ontwikkelingen en mogelijkheden binnen RENN4 m.b.t. eigen site, ondersteunende middelen als: digitale leesboeken, daisyspeler, e.d.

### **3.4 Passend Onderwijs**

'Passend Onderwijs' op onze school betekent dat we zo veel mogelijk tegemoet willen komen aan de ondersteuningsbehoeften van de leerlingen. Het ondersteuningsprofiel van de school geeft een beeld van de mogelijkheden, grenzen en ambities die wij hebben als het gaat om het bieden van passend onderwijs.

De Delta biedt onderwijs aan in verschillende uitstroorniveaus, van praktijkonderwijs (PRO) tot HAVO. Het onderwijsaanbod kent een sterke differentiatie. Op dit moment is de school niet geschikt voor leerlingen waarvoor het uitstroorniveau dagbesteding passend is.

De school kan momenteel geen passend onderwijs bieden aan leerlingen die heel veel behandeling (zorg) nodig hebben, leerlingen die alleen in een één-op-één setting onderwijs kunnen volgen en leerlingen met extreem agressief gedrag die een bedreiging vormen voor andere leerlingen en/of de leerkrachten. In deze gevallen zal altijd in overleg met ouders/verzorgers gekeken worden welk onderwijszorgarrangement (tijdelijk) geschikt is. Het schoolteam kiest ervoor om het komende schooljaar haar expertise uit te breiden en deskundigheid te vergroten ten aanzien van verbrede toelatingsmogelijkheden, zodat de school wél meer leerlingen thuisnabij onderwijs kan geven.

Om meer tegemoet te komen aan de onderwijs ondersteuningsbehoefte van de kinderen die leerroute 3 volgen (uitstroom praktijkonderwijs) heeft de school hierop samen met het PRO acties ingezet in het jaarplan 2014-2015 en continueert die in 2015-2016.

### **3.5 Bijzondere activiteiten**

Samen met de Bladergroenschool locatie Appingedam worden er op een aantal momenten in het jaar gezamenlijke activiteiten ondernomen.

Tijdens 'de Kinderboekenweek' volgen we gezamenlijk het aangeboden programma in samenwerking met de bibliotheek. Ook houden we een jaarlijkse voorleeswedstrijd.

In april houden we gezamenlijk een 'week van respect', waarin de respectvolle omgang met elkaar centraal staat en er workshops worden verzorgd door studenten van Hogeschool Stenden. Aan het einde van het schooljaar wordt er een gezamenlijke sportdag georganiseerd op het terrein van het Eems Delta College.

Het IVAK Delfzijl verzorgt ieder jaar lessen op SBO de Delta op cultureel gebied.

## 4. Personeel

### 4.1 Formatie en financiën

Het leerlingenaantal van onze school bepaalt het aantal formatieplaatsen. Vanuit de formatie konden we het afgelopen schooljaar 7 groepen formeren. Naast de 9 leerkrachten (7,66 fte) was er ruimte voor 4,5 fte aan ondersteuning. Het managementteam van de school bestaat uit 0,8 fte teamleider en 0,1 fte provinciedirecteur.

### 4.2 Ziekteverzuim

Het ziekteverzuim binnen onze school wordt maandelijks in beeld gebracht. Op basis van de verzuimcijfers vindt er een analyse plaats en waar nodig worden diverse acties geïnitieerd.

*Verloop ziekteverzuim:*

2014-2015	2013-2014	2012-2013
6,34 %	8,4 %	14 %

Het ziekteverzuim op SBO De Delta is in het afgelopen jaar afgenomen. Er zijn in 2014 en ook in 2015 frequent gesprekken met collega's gevoerd. Daar waar ziekte werk gerelateerd bleek is tot afstemming gekomen en hebben medewerkers soms afscheid van de organisatie genomen.

Er vinden team overleggen plaats waarin wordt besproken hoe medewerkers hun werk beleven en hoe we het werkplezier kunnen behouden. De nieuwe gesprekkencyclus van RENN4 is verlaat (vanaf oktober 2015) geïmplementeerd. (door uitval en wisseling teamleider). Er is ruimte voor initiatieven vanuit medewerkers en teams om mee te denken over nieuw beleid. Vitaliteit en intrinsieke motivatie voor uitoefening van eigen functie en competentieontwikkeling worden in de gesprekken en tijdens teambijeenkomsten geagendeerd.

### 4.3 Professionalisering

Op het niveau van de medewerkers worden gesprekken gevoerd over ambitie, kennis en vaardigheden, werkresultaat, competenties en taakverdeling.

Scholingsdagen organisatieniveau:

- ABC basistraining, tweedaagse training ABC voor startende medewerkers;
- ABC updates, thema's vraag gestuurd;
- Scholing startende leraar RENN4, 5 scholingsbijeenkomsten met intervisie, voor startende leraren;
- RENN4 scholing dag, Netwerkleren;
- Up date Bedrijfs hulpverlening (BHV).

Scholingsdagen schoolniveau:

- Scholing dag "De Gouden Weken". Er is gekozen om het schooljaar 2014-2015 specifieke aandacht te focussen op de pedagogische rol van de leerkracht in de eerste lesweken. Bij aanvang van het schooljaar 2014-2015 én 2015-2016 is gestart met een scholing dag Gouden Weken, om bij aanvang van het schooljaar goed de focus op het groepsproces te leggen.
- SGG: seksueel grensoverschrijdend gedrag: scholing in het herkennen van signalen, de meldcode en werkwijze;
- Werkmiddagen OPP en groepsplannen olv Intern begeleider;
- Scholingsdagen pedagogisch vakmanschap, samen met de Bladergroenschool loc Appingedam.

#### **4.4 Studenten en stagiaires**

Wij leiden graag studenten op voor hun toekomstig beroep en maken daarbij gebruik van hun ondersteunende rol en de nieuwe inzichten vanuit hun opleidingen. Studenten liepen stage op onze school vanuit de opleidingen: Pedagogiek, Sociaal Pedagogische Hulpverlening (SPH), PABO, Sociaal Pedagogisch/Agogisch werk (onderwijsassistent), Logopedie, Sportdocent, Orthopedagogiek, Maatschappelijk Werk (MWD).

Voor de geplaatste stagiaires op SBO de Delta worden in samenwerking met de Bladergroenschool in Groningen, scholingsbijeenkomsten georganiseerd. Deze scholingsbijeenkomsten hebben de volgende thema's:

- Effectief begeleiden van probleemgedrag
- ABC-methodiek

## **5. Thema's vanuit de school**

### **5.1 Ouderbetrokkenheid**

Gedurende het schooljaar zijn er diverse bijeenkomsten en afstemmingsmomenten met ouders ingepland.

In de eerste vier weken vindt de kennismakingsgesprek plaats: andersom-10minuten-gesprek. Hierbij vertellen ouders aan de leerkracht de sterke kanten van hun kind en wat het kind nodig heeft van de school. Hierop zijn veel positieve reacties gekomen van ouders.

Er zijn informatieve ouderavonden. In 2014-2015 heeft er een informatieve ouderavond plaatsgevonden over Passend onderwijs en een over schakelmogelijkheden voortgezet onderwijs. Er zijn vier ouderavonden gepland om de voortgang van de leerling met ouders te bespreken. Door ouders te betrekken bij het onderwijs van hun kind, zijn ze ook betrokken bij het OPP en deelgenoot van de doelen die we gezamenlijk opstellen.

### **5.2 Gebouw en schoolplein**

In 2014 is groot onderhoud aan het plein gepleegd. Een nieuw speeltoestel, voetbal-pannakooi en nieuwe beplanting. In 2015 is volop genoten van deze nieuwe inrichting. Er is één boom vervangen, omdat deze niet aansloeg. En in december 2015 zal de luisterpaal vervangen worden voor een vernieuwd exemplaar, ondanks vele reparaties werkt deze niet naar behoren. De groepen van de Bladergroenschool maken ook deels gebruik van het Deltaplein, en de kleutergroepen van de Delta spelen op het Bladergroenplein. Wanneer het tijdelijke gebouw van de Bladergroen is verwijderd (naar alle waarschijnlijkheid aug 2016), zal er een passende bergruimte voor de kleuter- en Bladergroen pleinmaterialen geplaatst worden. Ook zal nagedacht worden over het functioneel gebruik van dit plein.

Het bestaande tussenpleintje (voorheen kleuterplein) van de Delta is na de aanpassingen aan het gebouw (voor inhuizen Bladergroenschool) niet meer geschikt als plein.

### **5.3 Investeringen**

Er is in 2015 geïnvesteerd in lesmaterialen, vervangen methode begrijpend lezen en uitbreiding van digitale lespakketten (digitale licenties om de methodelessen te verrijken).

Er is formatie geïnvesteerd om de ingezette kwaliteitsslag te kunnen borgen en meer vorm te geven aan de uitwerking van praktijkonderwijs (Extra IB uren gedurende het schooljaar 2014-2015 en daarnaast 0,3fte extra inzet van IB, GD, Leerkracht zonder lesgevende taak, gedurende 10 maanden in 2014-2015).

### **5.4 Sociale Veiligheidsbeleving**

In samenwerking met de Bladergroenschool Groningen neemt De Delta twee maal per jaar de 'vragenlijst sociale veiligheidsbeleving' bij leerlingen vanaf groep 5 af. Doel van deze afname is een helder beeld te krijgen van de veiligheidsbeleving van leerlingen. De uitkomsten van deze lijst worden digitaal verwerkt en geanalyseerd. Per groep, door de leerkracht en gedragsdeskundige en op school niveau, door MT en coördinator 'Veilige school'. Deze analyses geven input voor verbetering op klas- en schoolniveau. Door te werken aan de verbeteracties verhogen we de veilige leeromgeving waar leerlingen zich prettig kunnen voelen en tot ontwikkeling kunnen komen.

### **5.5 Week van Respect, Rots & Water en Zien**

Jaarlijks wordt in samenwerking met de Bladergroenschool en Stenden Hogeschool een themaweek rondom respectvol gedrag en pesten georganiseerd. Deze week vindt medio april plaats. In 2015 hebben alle groepen een voorstelling bijgewoond, georganiseerd door studenten van de Stenden Hogeschool en hebben de leerkrachten in de klassen thematische lessen rondom dit onderwerp aangeboden (lespakketten door Stenden Hogeschool samengesteld).

Naast de week van respect geeft de methode Rots & Water, die is ingebed in het lesaanbod, ook aandacht voor respectvolle omgang met jezelf en met de ander.

Door middel van het programma 'zien' worden de vorderingen van leerlingen op sociaal emotioneel gebied gemonitord en vervolgoelen opgesteld (zien is gekoppeld aan het leerlingvolgsysteem Parnasyss wat gebruikt wordt op De Delta).

## 6. Nawoord

Het afgelopen schooljaar zijn er goede vorderingen gemaakt in het borgen van de eerder gemaakte kwaliteitsslag. Op didactisch gebied zijn alle leerlingen ingedeeld in een passende leerroute en krijgen ze daadwerkelijk op deze leerroute onderwijs. De leerlingresultaten worden gemeten en geanalyseerd en doelen worden behaald dan wel bijgesteld. De gemaakte kwaliteitsslag is geborgd in de school. In het komende jaar wordt gewerkt aan het vastleggen van de processen d.m.v. het kwaliteitsmanagementsysteem (KMS) en zijn we op weg naar CIIO certificering.

Er is een start gemaakt met het vormgeven van praktijkonderwijs op de vier onderdelen: schoonmaak, koken, groen en techniek. In het komende schooljaar zal dit geëvalueerd worden en wordt de nadere uitwerking uitgerold naar implementatie in de praktijk. De uitdaging hierin is om de vaste formatie dusdanig efficiënt in te zetten dat praktijkonderwijs vorm kan krijgen binnen de formatieve budgetten.

Er is een grote stap gezet richting gespecialiseerd onderwijs door de Bladergroenschool locatie Appingedam in te huizen in het gebouw van de Delta. Diverse overleggen en organisatieonderdelen worden al gezamenlijk gevoerd. Verder invlechten en visieontwikkeling op gespecialiseerd onderwijs staat voor 2016 op het programma.

We zijn trots op onze leerlingen en de medewerkers. Met elkaar zorgen ze er voor dat de school een warme en veilige plek is waar met plezier geleerd en gewerkt wordt.