

HELP

EEN LASTIGE PUBER !

De inhoud wordt in overleg samengesteld en is gericht op het handelen in de klas.

Gedacht kan worden aan de volgende onderwerpen:

- omgaan met moeilijke groepen
- omgaan met moeilijk gedrag
- de veilige school
- handelingsplanning bij gedragsproblemen
- theoretische achtergronden van gedragsproblemen en psychiatrische problemen
- interactie leerkracht-leerling.

Het scholingstraject bestaat uit vier bijeenkomsten van twee uur op locatie.

De scholing wordt gegeven door medewerkers van RENN4 en het Seminarium voor Orthopedagogiek.

Meer informatie op www.renn4.nl

SVEN

is een dertienjarige jongen.

Sven is druk, impulsief en kan zich moeilijk concentreren. Uit onderzoek is gebleken dat hij ADHD heeft. Op de basisschool kon hij zich met

de nodige ondersteuning staande houden.

Nu zit hij in het eerste jaar van het VMBO en klagen de docenten over zijn gedrag: duwen, niet de goede boeken meenemen, niet aan het werk gaan. Ook is hij veelvuldig betrokken bij conflicten. Een groot aantal docenten vindt dan ook dat Sven naar het speciaal onderwijs moet.

KAREL

heeft een autisme spectrum stoornis.

De overgang van de basisschool naar de brugklas van het VMBO is voor hem niet gemakkelijk.

Op school is hij een rustige, onopvallende jongen.

De verbazing is bij de leerkrachten dan ook groot, wanneer Karel naar aanleiding van een ogenschijnlijke futiliteit heel boos wordt, waarbij hij om zich heen slaat en alleen nog maar naar huis wil.

