

RENN4



ambulante begeleiding



Uw kind heeft leerlinggebonden financiering, ook wel 'de rugzak' genoemd. Ambulante begeleiding is een onderdeel van de rugzak. In deze folder leest u wat dat inhoudt.

Wat zit er in de rugzak

Wanneer uw kind een rugzakje heeft, dan krijgt de school hiervoor financiering ten behoeve van uw kind. Uw kind neemt dit geld als het ware in een rugzakje mee naar school.

Deze financiering bestaat uit:

- geld voor extra inzet van personeel op de school van uw kind;
- geld voor lesmaterialen en hulpmiddelen voor de school van uw kind;
- ambulante begeleiding vanuit RENN4.

Wat doet de ambulant begeleider

De ambulant begeleider ondersteunt de leerkracht en de school van uw kind. De begeleiding bestaat uit drie fasen: introductie, begeleiding en evaluatie. Deze fasen zijn weer onderverdeeld in tien stappen. De werkwijze van de ambulant begeleider wordt op hoofdlijnen op de volgende pagina's uitgelegd.

Mocht u na het lezen van deze folder willen weten waaruit de begeleiding kan bestaan, dan kunt u verder lezen op onze website. Kijk dan op www.renn4.nl bij ambulante begeleiding op de pagina producten.



Introductie

Begeleiding

Evaluatie

1 De ambulant begeleider neemt contact met u op

Eerst neemt de ambulant begeleider telefonisch contact met u en de school op. De ambulant begeleider stelt zich voor en maakt een afspraak voor het eerste gesprek: het introductiegesprek.

2 De ambulant begeleider bereidt zich voor

Ter voorbereiding op dit gesprek neemt de ambulant begeleider het dossier van uw kind grondig door.

3 Eerste kennismaking met uw kind

Om een eerste indruk van uw kind te krijgen, neemt de ambulant begeleider nog vóór het introductiegesprek een kijkje in de klas en heeft misschien een kort gesprekje met uw kind.

4 Gezamenlijk gesprek met u, de school en de ambulant begeleider

Met de informatie die de ambulant begeleider heeft verkregen, gaat hij met u en de school in gesprek. Dit zogeheten introductiegesprek is erop gericht om meer te weten te komen over uw kind en de omgeving van uw kind. Het zal gaan over uw kind, de school/de klas, de situatie thuis en de hulpverlening. Er wordt besproken hoe de aanwezigen de toekomst van uw kind zien en er wordt ook stilgestaan bij wat al gedaan is: wat werkt en wat werkt niet. Het doel hiervan is een beeld te krijgen van wat uw kind nodig heeft en vooral om aan te sluiten bij datgene wat werkt en dit verder uit te breiden. Vaak kiest de ambulant begeleider ook voor een observatie in de klas en/of een gesprek met uw kind om het beeld nog completer te maken.

5 De adviezen

Op grond van alle informatie die hij nu heeft, schrijft de ambulant begeleider een introductieverslag waarin de belangrijkste gegevens aan bod komen.

In dit verslag staat onder andere genoemd:


- *De onderwijsbehoefte van uw kind*

Wat heeft uw kind in deze omgeving - op deze school, in deze klas e.d.- nodig om zich zo goed mogelijk te kunnen ontwikkelen? De onderwijsbehoefte van uw kind is steeds de basis van waaruit verder wordt gewerkt.

- *Het gewenste onderwijszorgaanbod*

Hoe zou de school hieraan tegemoet kunnen komen ofwel: wat zou de school kunnen doen?

U en de school ontvangen een exemplaar van dit introductieverslag ter voorbereiding op de start van de begeleiding.





Introductie Begeleiding Evaluatie

6 Gezamenlijk afspraken maken over de aanpak

De begeleiding start met een adviesgesprek met u, de school en de ambulante begeleider. Uitgangspunt hierbij is het introductieverlag. Kan iedereen zich vinden in het verslag? Is dit niet het geval dan wordt besproken hoe dit alsnog bereikt kan worden.

Vervolgens wordt besproken welke adviezen worden overgenomen, oftewel welke doelen u en de school ten aanzien van uw kind willen behalen en welke aanpak daar het beste bij past. Dit onderwijszorgaanbod vormt de basis van de begeleiding voor dit schooljaar. De school neemt dit op in het handelingsplan voor uw kind. De ambulante begeleider kan de school daarbij, waar nodig, ondersteunen. Er worden concrete afspraken gemaakt over wat de ambulante begeleider doet en dit wordt beschreven in het begeleidingsplan. U en school dienen dit begeleidingsplan te ondertekenen en ontvangen een exemplaar.

7 Aan de slag

Nadat het begeleidingsplan (en eventueel het handelingsplan) zijn vastgesteld, gaat iedereen aan de slag met de gemaakte afspraken.



Introductie Begeleiding Evaluatie

8 We houden elkaar op de hoogte

Gedurende de begeleiding vinden er afstemmings- en voortgangsgesprekken plaats tussen de school en de ambulante begeleider. Afhankelijk van de afspraken die hierover zijn gemaakt, bent u en/of uw kind daarbij aanwezig. Ook kan het zijn dat de ambulante begeleider nog eens gaat observeren en/of gesprekken met uw kind gaat voeren. Dit is afhankelijk van de hulpvraag van uw kind en school.

9 Hoe is het gegaan?

Aan het einde van het schooljaar wordt er teruggekeken. Zijn de doelen die aan het begin van de begeleiding werden gesteld, behaald? Dit vindt plaats tijdens het zogenaamde jaarevaluatiegesprek dat samen met u, de school en de ambulante begeleider wordt gevoerd.

In dit gesprek komt naar voren wat heeft gewerkt en wat niet. Deze nieuwe inzichten worden gebruikt voor het nieuwe begeleidingsjaar. Aan u, de school en eventueel betrokken hulpverlening wordt gevraagd of er nieuwe informatie voor de ambulante begeleider is. Deze informatie gebruikt de ambulante begeleider om uw kind beter te begeleiden.

10 Adviezen voor het volgende schooljaar

Van het jaarevaluatiegesprek wordt door de ambulante begeleider een verslag gemaakt. In dit verslag beschrijft de ambulante begeleider alle belangrijke evaluatiegegevens en sluit opnieuw het verslag af met:

- *De onderwijsbehoefte van uw kind*

Wat heeft uw kind in deze omgeving - op deze school, in deze klas e.d.- nodig om zich zo goed mogelijk te kunnen ontwikkelen? De onderwijsbehoefte van uw kind is steeds de basis van waaruit verder wordt gewerkt.

- *Het gewenste onderwijszorgaanbod*

Hoe zou de school hieraan tegemoet kunnen komen ofwel: wat zou de school kunnen doen?

U en school ontvangen een exemplaar van dit jaarevaluatieverslag.

In het nieuwe schooljaar herhaalt de ambulante begeleider stap 6 tot en met 10.

De indicatieperiode duurt minimaal drie jaar en loopt van 1 augustus tot 1 augustus. Wordt de indicatie in de loop van een schooljaar toegekend, dan start op dat moment de ambulante begeleiding.

Was drie jaar genoeg?

Het kan zijn dat u het na de indicatieperiode van drie jaar wenselijk vindt dat uw kind langer onderwijszorg van RENN4 ontvangt. U kunt dan een herindicatie aanvragen bij de Commissie voor de Indicatiestelling (Cvi). De Cvi zal u dan vragen naar een herindicatieverslag van de ambulante begeleider dat gaat over de afgelopen drie jaar.

Herindicatie

In een gesprek met u en de school bespreekt de ambulante begeleider de inzet van alle betrokkenen in de afgelopen drie jaar en legt dit vast in een evaluatieverslag. De huidige onderwijsbehoefte van uw kind en wat nodig is om daaraan te voldoen wordt opnieuw vastgesteld. Daarnaast is er ook ruimte in dit gesprek om te kijken naar ondersteuning bij het aanvragen van de herindicatie gewenst is. De ambulante begeleider heeft de regie, wat wil zeggen dat de ambulante begeleider de school en u ondersteunt bij de aanvraag van de herindicatie.

Ten slotte is het belangrijk om te weten dat de ambulante begeleider niet zelf een uitspraak kan doen of uw kind wel of niet in aanmerking komt voor een herindicatie. Deze beslissing wordt genomen door de Commissie voor de Indicatiestelling.

Wanneer de ambulante begeleiding stopt

Er zijn twee situaties waarin de ambulante begeleiding van RENN4 stopt. Per situatie wordt dit toegelicht.

Schakelen

Uw kind heeft nog steeds cluster 4-onderwijszorg, maar niet meer vanuit afdeling Ambulante Begeleiding van RENN4. Dit is bijvoorbeeld het geval wanneer u toch besluit voor plaatsing op een RENN4-school of wanneer uw kind verhuist en vanuit een andere regio ambulante begeleiding krijgt. De ambulante begeleider zorgt dan voor een zorgvuldige inhoudelijke overdracht. Dit doet hij door middel van een gesprek met u en de nieuwe school. Het begeleidingsproces wordt vanaf de start tot het moment van schakelen in kaart gebracht en beschreven in een zogenaamd schakelverslag. Dit verslag gaat in het dossier van uw kind mee naar de nieuwe onderwijsinstelling.

Aflopen cluster 4-indicatie

Wanneer de indicatieperiode na drie jaar is afgelopen en niet is verlengd, wordt de ambulante begeleiding definitief beëindigd. Tijdens het laatste jaarevaluatiegesprek wordt stilgestaan bij het begeleidingstraject van de afgelopen drie jaar. Hoe is dit door alle betrokkenen ervaren? Het jaarevaluatieverslag dient als inhoudelijke overdracht naar de school die uw kind verder begeleidt.

Met het jaarevaluatieverslag wordt de samenwerking afgesloten. Het dossier van uw kind wordt door RENN4 nog vijf jaar bewaard.



contact

provincie

FRIESLAND Biensma 31
9001 XZ GROU
Postbus 79
9000 AB GROU
0566-629970

provincie

GRONINGEN Schweitzerlaan 6
9728 NP GRONINGEN
Postbus 8091
9702 KB GRONINGEN
050-5209170

provincie

DRENTHE Abel Tasmanplein 1-17
9401 AZ ASSEN
Postbus 811
9400 AV ASSEN
0592-304550

ambulante.begeleiding@renn4.nl

www.renn4.nl