

Goed onderwijs goede zorg

TOEKOMSTVISIE OP ONDERWIJS VOOR LEERLINGEN MET EEN CLUSTER 4 INDICATIE

RENN4

RENN4

gaat het onderwijs verbeteren

RENN4 gaat het onderwijs aan leerlingen met een cluster 4 indicatie verbeteren. We hebben een plan opgesteld voor de komende jaren. Dit plan is de start voor een reeks te nemen maatregelen. We geven onszelf de tijd tot 2011. In dat jaar willen we dat het onderwijs aan de leerlingen al een stuk verbeterd is. Dat is geen eenvoudige klus, want RENN4 verzorgt het onderwijs aan heel veel leerlingen van verschillende leeftijden met uiteenlopende mogelijkheden en beperkingen. Het heeft tijd nodig om voor iedereen het best passende onderwijs te vinden en dit in de praktijk te brengen.

WAAROM VERBETEREN?

Misschien denkt u: Het onderwijs verbeteren, is het nu dan niet goed? Jawel, maar het kan beter. Uw kind krijgt bij RENN4 de zorg en aandacht die het nodig heeft. Met iedere leerling zijn we elke dag bezig om hem of haar een stapje in de ontwikkeling vooruit te helpen. Maar zelf vinden we dat vooral het onderwijs op een hoger plan getild moet worden. Het kan beter, het kan planmatiger, zodat we de ontwikkelingsmogelijkheden van onze leerlingen meer benutten. RENN4 is ontstaan uit een fusie. Dat heeft voor de betrokken organisaties nogal wat teweeg gebracht. Nu de nieuwe organisatie staat, gaan we ons weer richten op onze kerntaak: het verzorgen van onderwijs voor cluster 4 leerlingen. En dat gaan we doen vanuit één plan met duidelijke uitgangspunten, die we verderop in deze brochure uitleggen. Zo weten docenten, begeleiders, ouders en leerlingen precies wat we doen en wat we willen.

IEDERE LEERLING MOET ZICH KUNNEN ONTWIKKELEN

Iedere leerling heeft recht op onderwijs. En iedere leerling kan en wil leren. Dat zijn de twee uitgangspunten van RENN4. Wij willen zorgen dat de leerling zich voortdurend ontwikkelt. Dat is ook onze wettelijke opdracht. We helpen de leerling stap voor stap verder. Daarmee bieden we een toekomstperspectief aan leerlingen met een beperking in het gedrag of psychisch functioneren. Zo krijgen zij kans op een optimale plaats in de samenleving.

ÉÉN GROEP GROTE VERSCHILLEN

De leerlingen voor wie RENN4 speciaal onderwijs verzorgt, zijn niet onder één noemer te vangen. In leeftijd variëren ze van 4 tot 20 jaar. Daarnaast begeleidt RENN4 leerlingen 'met een rugzak' in het reguliere onderwijs: de zogeheten ambulante begeleiding. In leeftijd variëren deze leerlingen van 4 tot 27 jaar. Hoewel het altijd gaat om kinderen met psychiatrische problemen en/of gedragsstoornissen, zijn er grote verschillen tussen de leerlingen. RENN4 wil aan al deze leerlingen het best passende speciaal onderwijs of ambulante begeleiding bieden. Dat doen we altijd vanuit de gedachte dat iedere leerling onderwijs en zorg moet krijgen. Maar de manier waarop kan verschillen.

Hoe gaan we het doen?



RANDVOORWAARDEN

Om leerlingen een goede onderwijskans te geven, zijn er enkele voorwaarden:

- De leerling voelt zich veilig.
- De leerling krijgt structuur aangeboden.
- De leerling krijgt voldoende uitdaging zodat hij of zij gestimuleerd wordt.
- De leerling hoeft niet te ver te reizen. In ieder geval is het onderwijs voor leerlingen jonger dan 12 jaar zo dicht mogelijk bij huis.
- Het schoolgebouw, het plein en de groep spreken de leerling aan. Hij of zij voelt zich er thuis.
- Voor docenten is het fijn om bij RENN4 te werken. Aangename lokalen, goed lesmateriaal en een goed werkklimaat zijn belangrijk. Als we dat kunnen bieden, kunnen de docenten hun werk goed doen.

voelt zich veilig

krijgt structuur aangeboden

wordt gestimuleerd

ÉÉN PLAN: ONDERWIJS EN ZORG

RENN4 is een onderwijsinstelling. We verzorgen speciaal onderwijs en ambulante begeleiding voor leerlingen vanaf 4 jaar en moeten dat in principe aanbieden op veel niveaus: bijvoorbeeld basisonderwijs, speciaal basisonderwijs, vmbo, vmbo met leerweg-ondersteuning, praktijkonderwijs, havo en vwo. In feite willen we alle opleidingen kunnen aanbieden die het primair en voortgezet onderwijs ook kennen. Zover is het nog niet, maar die ambitie hebben we wel. Naast onderwijs bieden we ook zorg. Begeleiding, aandacht en speciale programma's maken het mogelijk dat leerlingen met een beperking toch kunnen leren. Goed onderwijs is pas mogelijk als er goede zorg is. En daarom zetten we ons voor beide in.

GOEDE ZORG

We gaan ervan uit dat onze leerlingen vier belangrijke drijfveren hebben. Wij zorgen ervoor dat we aan deze verlangens tegemoet komen. Voor iedere leerling geldt: Ik kan iets, ik doe ertoe, ik hoor ergens bij, ik ben met iets zinnigs bezig.

ik kan iets

ik doe ertoe

ik hoor ergens bij

ik ben met iets zinnigs bezig

- GOED ONDERWIJS** Als we de zorg voor de leerling goed voor elkaar hebben, dan hebben we de basis gelegd voor de volgende stap: het geven van lessen die passen bij de leerling. Daarbij zijn vier zaken belangrijk:
- We richten ons niet op de stoornis van de leerling of op de onmogelijkheden, maar juist op de mogelijkheden.
 - Het onderwijs stemmen we af op de mogelijkheden en behoeften van de leerlingen.
 - We werken aan gedragsveranderingen.
 - We werken volgens een vast plan.

LEREN MET EEN DOEL

Eerder gaven we al aan dat de leerlingen van RENN4 veel van elkaar verschillen. De bovenstaande punten gelden echter voor iedereen. De invulling van deze voorwaarden is niettemin telkens weer anders.

Voor iedere individuele leerling bepalen we van tevoren wat haalbaar is. Welk onderwijsniveau zou de leerling uiteindelijk aankunnen? De ene leerling kan doorstromen naar cluster 3 onderwijs, een ander gaat door naar voortgezet onderwijs of het mbo, en weer een ander zal langere tijd binnen cluster 4 onderwijs blijven. Zo stellen we voor iedere leerling een onderwijsdoel vast. Dat doen we in overleg met de leerling en de ouders.

Hebben we dat doel bepaald, dan gaan we kijken hoe we dat onderwijs gaan aanbieden. Dat hangt af van de mogelijkheden en onmogelijkheden van de leerling. Leerlingen met hetzelfde onderwijsdoel en met dezelfde ontwikkelingsmogelijkheden plaatsen we zoveel mogelijk in één groep. Daardoor kan de leerkracht gericht werken. Hij of zij gaat een jaarplan maken voor de hele groep. Voor leerlingen die het op bepaalde onderdelen niet redden, kan de leerkracht een individueel plan maken. Uiteraard is het altijd mogelijk om het onderwijsdoel van een leerling tussentijds aan te passen en hem of haar in een andere groep te plaatsen.



We doen het samen



RENN4 zoekt nadrukkelijk de samenwerking met de ouders of verzorgers van de leerling. In de zoektocht naar het goede plan voor iedere leerling zijn de ouders/verzorgers en ook de leerling zelf mede-onderzoekers. Dat leidt tot betere oplossingen. Ouders en leerling voelen zich beter betrokken bij het onderwijs. En dat leidt weer tot betere resultaten.

SAMENWERKING IN DE REGIO

Het verzorgen van goed onderwijs en goede zorg voor cluster 4 leerlingen, lukt ons alleen als we de samenwerking zoeken in de regio. Zoals al eerder gesteld, moet RENN4 onderwijs aanbieden op veel niveaus. Er zijn leerlingen die weinig beperkingen hebben, anderen kampen met veel belemmeringen. Het is onmogelijk om voor ieder type leerling een aparte school neer te zetten en eigen leerkrachten aan te trekken. Alle opleidingen bij elkaar plaatsen en ergens middenin de provincie één groot schoolgebouw neerzetten, is niet wenselijk. We willen het onderwijs, zeker voor de leerlingen tot 12 jaar, dichtbij huis aanbieden. Bovendien passen niet alle leerlingen bij elkaar.

Daarom zoeken we de samenwerking met bijvoorbeeld het gewone onderwijs. Als we gebruik kunnen maken van bestaande faciliteiten en gezamenlijk nieuwe voorzieningen kunnen treffen, zijn er veel meer mogelijkheden. Een goed voorbeeld hiervan is HAVOplus dat in september 2006 van start gaat en gevestigd is in een reguliere school voor voortgezet onderwijs in Assen. HAVOplus is een speciale klas voor brugklasleerlingen met een autismespectrumstoornis én een cluster 4 indicatie.

KENNIS EN DESKUNDIGHEID

Om ons onderwijs te verbeteren werken we samen met andere organisaties zoals onderwijsinstellingen, de jeugdzorg en jeugdpsychiatrie. Ook werken we samen met de Rijksuniversiteit Groningen. Zo is onze visie op goed cluster 4 onderwijs ontwikkeld samen met de universiteit.

STAP VOOR STAP VOORUIT We stellen alles in het werk om leerlingen met beperkingen zo goed mogelijk op weg te helpen in de maatschappij. Goed onderwijs en goede zorg zijn onze uitgangspunten. Dat we niet alles alleen kunnen, is duidelijk. Wij zijn er van overtuigd dat alles wat we samen doen, een verschil kan maken voor onze leerlingen. We kijken niet naar wat ze niet kunnen. We kijken naar wat ze wel kunnen. Iedere stap vooruit van iedere individuele leerling, maakt ons werk de moeite waard.

kijken naar wat ze wél kunnen

1800 leerlingen
van 4 tot 20 jaar

2000 leerlingen
ambulante begeleiding

RENN4

RENN4 is een onderwijsorganisatie voor circa 1800 leerlingen van 4 tot 20 jaar met zeer ernstige gedrags- en psychiatrische problemen, die aangevoelen zijn op een overwegend orthopedagogische en orthodidactische benadering. RENN4 verzorgt dit onderwijs met 650 medewerkers op ruim 30 locaties in de drie noordelijke provincies.

RENN4 heeft een afdeling Ambulante Begeleiding die leerkrachten en circa 2000 leerlingen in het regulier onderwijs ondersteunt. RENN4 beschikt tevens over een afdeling voor onderzoek, ontwikkeling en scholing: de afdeling Expertise. Expertise ondersteunt de scholen en de afdeling Ambulante Begeleiding bij het ontwikkelen en vergroten van de kwaliteit van het onderwijs. Ook scholen buiten RENN4 kunnen een beroep doen op de afdeling Expertise.

RENN4 SCHOLEN IN GRONINGEN

Erasmusschool, Van Heemskerkschool, Prof. W.J. Bladergroenschool, Th. Hart de Ruyterschool

DRENTHE

't Ruige Veldschool, Van der Reeschool

FRIESLAND

Prof. Grewelschool, De Buitenschool, De Witakker, Knoopcollege, De Zwaai

OVERIGE AFDELINGEN

Ambulante Begeleiding, Expertise, Steunpunt Autisme

Regionaal Expertisecentrum
Noord Nederland
cluster 4 - gedrag

RENN4

Postbus 8091
9702 KB GRONINGEN
tel **050-309 88 88**
fax 050-309 88 00
renn4@renn4.nl

KIJK VOOR ADRESSEN
EN MEER INFORMATIE OP

bezoekadres:
Donderslaan 157 te Groningen

www.renn4.nl